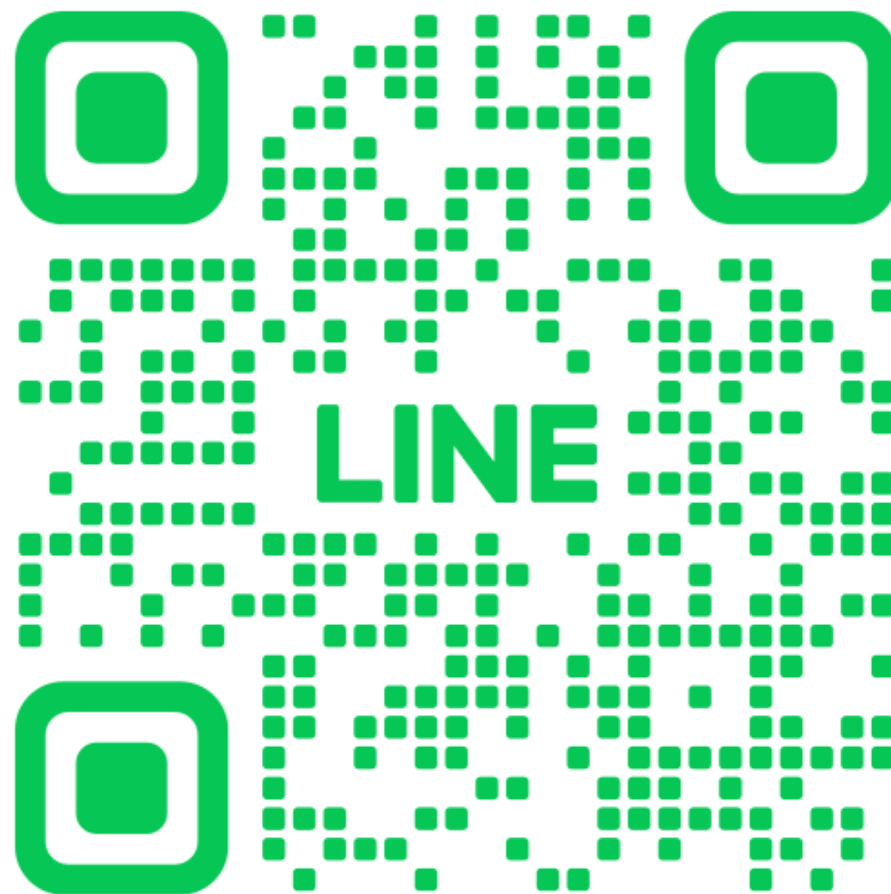




資源教室

114學年度第一學期
學生團體座談會

114.09.25



請同學加入資源教室官方LINE帳號
方便做聯繫 記得看訊息

劉緯武

主任

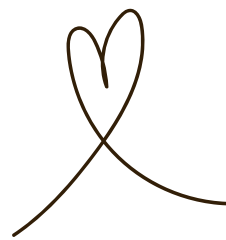


業務職掌

- 協助資源教室老師
- 服務資源教室同學

陳柏廷

老師



主責科系

資工系

電通系

建築系



業務職掌

- 協助同學申請服務
- 執行雜費、資本門經費
- 執行身障輔導計畫申請與結案
- 學生輔導與特教生（疑似生）協助

陳巧庭

老師



主責科系

園藝系

機械系

創設系

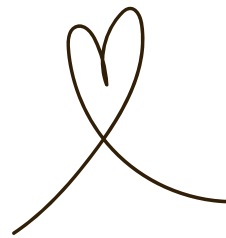


業務職掌

- ISP會議
- 資源教室文宣品製作
- 性平窗口、性平輔導活動
- 通報網與學生名單管理
- 特教知能研習辦理與核銷
- 學生輔導與特教生（疑似生）協助

周詩庭

老師



主責科系

餐旅系(日)

不動產系

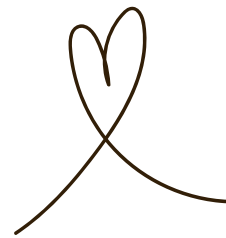


業務職掌

- 辦理學生輔導活動
- 協助公文系統
- 獎學金申請作業
- 資源教室手冊製作
- 圖書、影片、器材管理
- 學生輔導與特教生（疑似生）協助

黃思瑩

老師



主責科系

休閒系

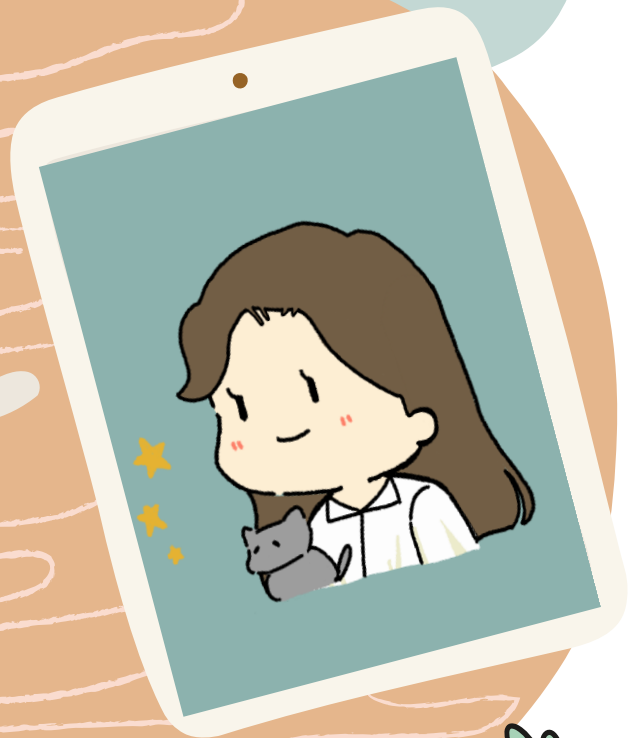
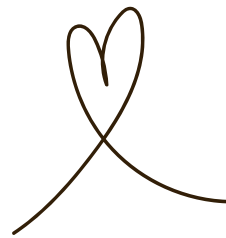
土木系

業務職掌

- 職涯輔導活動
- 新生轉銜業務、會議
- 畢業生轉銜業務、會議
- 身心障礙學生實習業務
- 職涯計畫經費申請與結案
- 學生輔導與特教生（疑似生）協助

陳樂悠

老師



主責科系

廚藝系

企管系

會展系

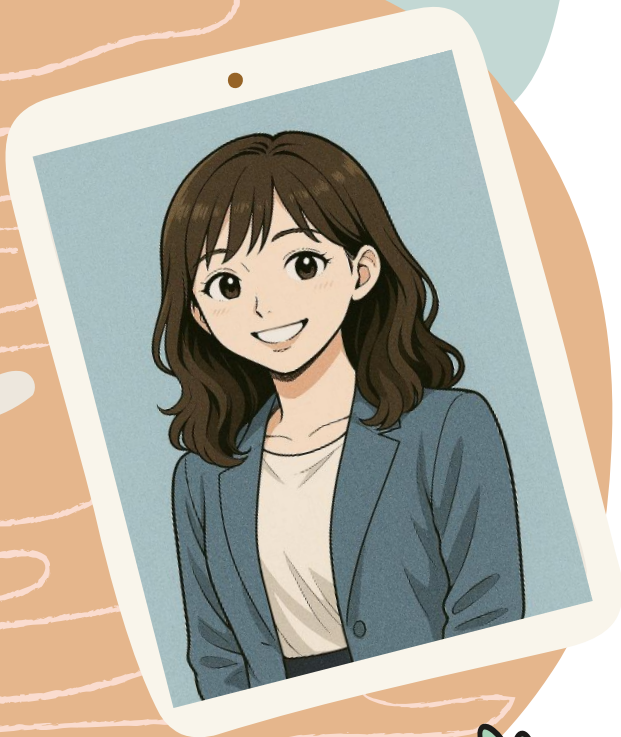
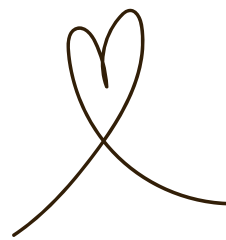


業務職掌

- 統理鑑定業務
- 特教入班宣導
- 特殊教育推行委員會
- 統理課輔服務申請
- 執行教材耗材經費
- 學生輔導與特教生（疑似生）協助

郭美琳

老師



主責科系

室設系

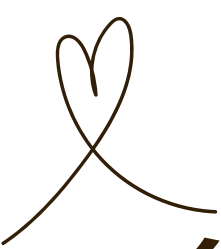
應英系

餐旅系(進)



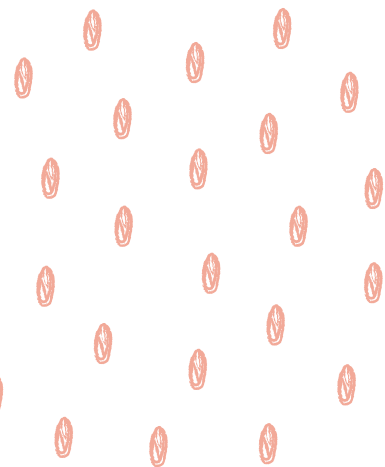
業務職掌

- 行政資料彙整
- 學生團體會議(含CRPD宣導)、導師會議
- 學生輔導活動、一日遊活動
- 輔具業務、交通費申請作業
- 學生輔導與特教生(疑似生)協助



身為大學生...

- 自主學習
- 積極主動
- 對自己負責
- 重視自身權益



資源教室服務1

種類	工作名稱	工作內容
支持性服務	身心障礙學生助理人員服務	尋找需支援協助同學，媒合適當之協助同學。
	課業輔導服務	視學生實際需求並經學校評估後安排相關老師提供課業輔導。
	輔具申請服務	視學生實際需求並經學校評估後申請相關輔助器具。
	交通協助服務	交通費審查會議
	特殊考試服務	視學生實際需求並經評估後提供特殊考試服務，如：延長考試時間、考場調整、電腦設備。
	獎助學金申請	審查學生申請資料，核發獎學金。

課業輔導申請

- 需填寫表單申請截止至10月18日
- 需經過資源教室的審核、評估，及最後的審定。申請者至多可申請三個課輔科目。
- 若違反以下課輔規定，立即暫停課輔：
 - (1)未事先告知無故缺席(超過20分鐘)，累計達2次以上者。
 - (2)遲到(未超過20分鐘)次數，累計達4次以上者。
 - (3)連續請假3次以上，嚴重影響學習進度者。
- 課輔非成績補救方式，請於學期初評估自身需求後及早提出申請，逾期不接受申請。
- 大學有可能會『被當』，同學要顧好自己的成績!!!

(資源教室不是歐趴保證協助單位)

協助同學申請

- 申請截止至10月18日

- 若在適應校園生活過程，有身心健康支持、生活照顧、課業學習、筆記抄寫等需求者可提出申請。
- 填寫助理人員需求申請書，並由**個管評估**。
- 欲申請助理人員的學生需具體提出需協助的事項，若不清楚可與資源教室老師討論。
- 提出申請後，需經過資源教室**審核、評估**，做最後的審定。



獎補助學金

1. 申請辦法：

110入學前適用(無名額限制)

- (1) 全學年平均成績**80**分以上申請**獎學金**，且品行優良無不良紀錄。
- (2) 全學年平均成績**70**分以上申請**補助金**，且品行優良無不良紀錄。

111學年入學適用

- (1) 前一學年學業平均成績在**80**分以上，班排名前**50%**申請**獎學金**，且品行優良無不良紀錄。
- (2) 前一學年學業平均成績在**80**分以上而班排名未達前**50%**，或**70**分以上未滿**80**分申請**補助金**，且品行優良無不良紀錄。
- (3) **獎學金**無名額限制，**補助金****有**名額限制。





獎補助學金

2.辦理時間：每年11-12月

(應屆畢業生於取得畢業證書後即可提前申請)

3.需備齊之文件：

(1)學生證影本	(5)成績單(教務處申請排名)及品行優良證明
(2)鑑輔會鑑定證明書影本	(6)畢業證書
(3)身心障礙手冊影本	(7)政府核定有案國際性 / 國內競賽或展覽成績優異證明
(4)郵局存摺封面影本	(8)特殊教育學生獎補助學金申請表

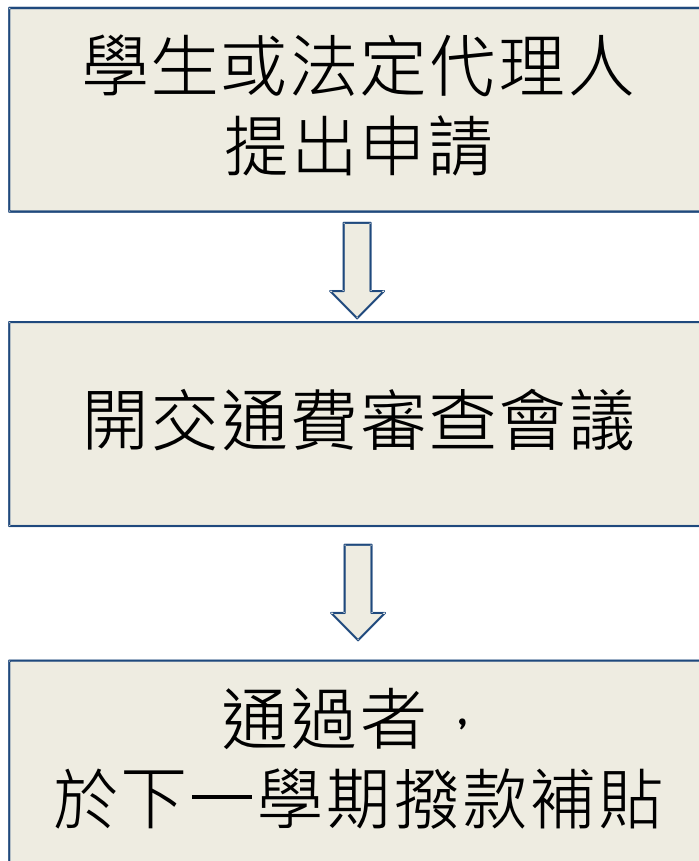
4.獎補助學金撥款時間：每年六月底前



特殊考試服務申請

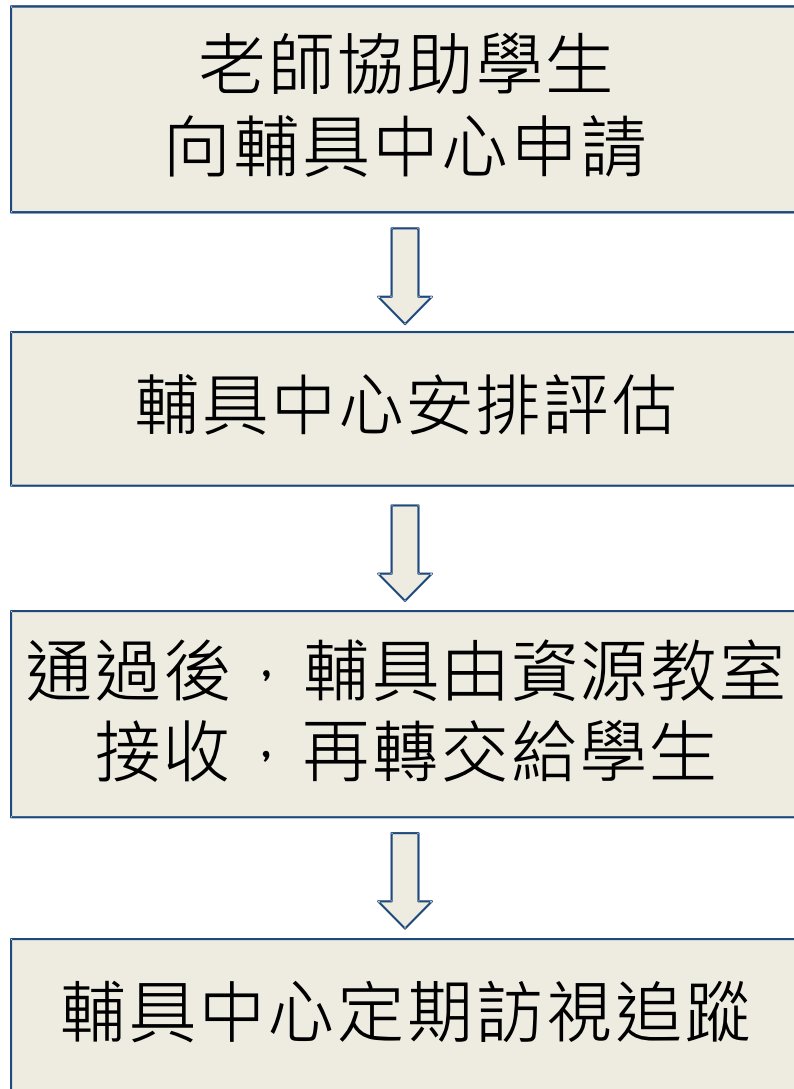
- 申請日期
 - 期中考：10/13-10/24提出申請
 - 期末考：12/22-1/2提出申請
- 申請文件：
 - 申請表(資源教室領取)
 - 課表
- 申請辦法：
 - 學生填寫申請表
 - 任課老師填寫資料並簽名
 - 送交資源教室審核與安排
- 需經過資源教室的審核、評估，通過後方執行。

交通費補助申請



- 申請期間：
 - 10月13日止
- 對象
 - 無法自行上下學者
 - 如:重度、極重度之肢體障礙、視覺障礙、身體病弱與多重障礙等
- 補助費用
 - 每學年8000元(每學期4000元)
- 申請方式:填寫申請表、繳交佐證資料，並提出申請。

輔具申請



- 申請期間：
 - 10月13日止
- 對象
 - 肢障障礙
 - 聽、語障礙
 - 視覺障礙



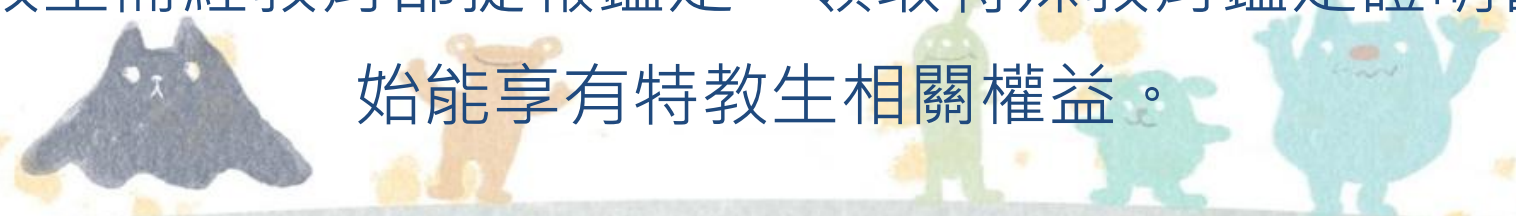


特殊教育學生鑑定

- 申請期間：114年8月25日～9月25日。
- 校內收件至9/19截止
- 對象
 - 114學年度入學之新生(大一、專一)
 - 鑑定證明過期或6個月內即將過期者
 - 有特教需求之一般學生、疑似生

有身心障礙手冊≠特教生

特教生需經教育部提報鑑定，領取特殊教育鑑定證明書，
始能享有特教生相關權益。





ISP會議預定日期

- 日期：9月～10月 中午12-13點
- 地點：商學館202 資源教室會議室、藝文教室
- 對象：新生、新鑑定生、轉學生。
- 班導師將個別通知開會時間，
也請同學們留意導師、資源教室傳的通知。
- 備有餐食，請同學準時前來資源教室會議室開會。



資源教室服務2

種類	工作名稱	工作內容
學生輔導活動	生活輔導活動	• 人際互動。 • 兩性交往。 • 自我探索。 • 健康運動。 • 校外教學。
	職涯輔導活動	• 畢業轉銜會議。 • 就業轉銜座談會。 • 職前準備團體。 • 職涯探索。 • 企業參訪。
	個別化服務	• 個人職涯諮商。

生活輔導活動類

月份	活動
10月	• 重啟身心感：放鬆慢活趣(10/03、10/17、10/31(五)14:00-16:00) • 招財水晶樹(10/08(三)，15:00~16:00) • 零卡甜點:手作甜甜圈皂(10/22(三)，13:00~16:00) • 美力覺醒：氣質從體態開始(10/7、10/14、10/21、10/28，皆為星期二，15:00-16:00)
11月	• 小島藝術創作(11/19(三)，13:00~16:30) • 美力覺醒：氣質從體態開始(11/11(二)，15:00-16:00) • 重啟身心感：放鬆慢活趣(11/07、11/14、11/21(五)14:00-16:00)(11/12、11/29(三)14:00-16:00)
12月	• 重啟身心感：放鬆慢活趣(12/05 (五)14:00-16:00)



招財水晶樹

日期:10/08(三)

時間:15:00-16:00

地點:資源教室

人數:12人，以特教生為優先



報名請掃

零卡甜點 手作甜甜圈皂



日期:10/22(三)
時間:13:00-16:00
地點:資源教室
人數:12人，以特教生為優先

香氛X創意X實用



報名請掃

小島藝術創作

日期:11/19(三)

時間:13:00-16:30

地點:資源教室

人數:10人, 以特教生為優先

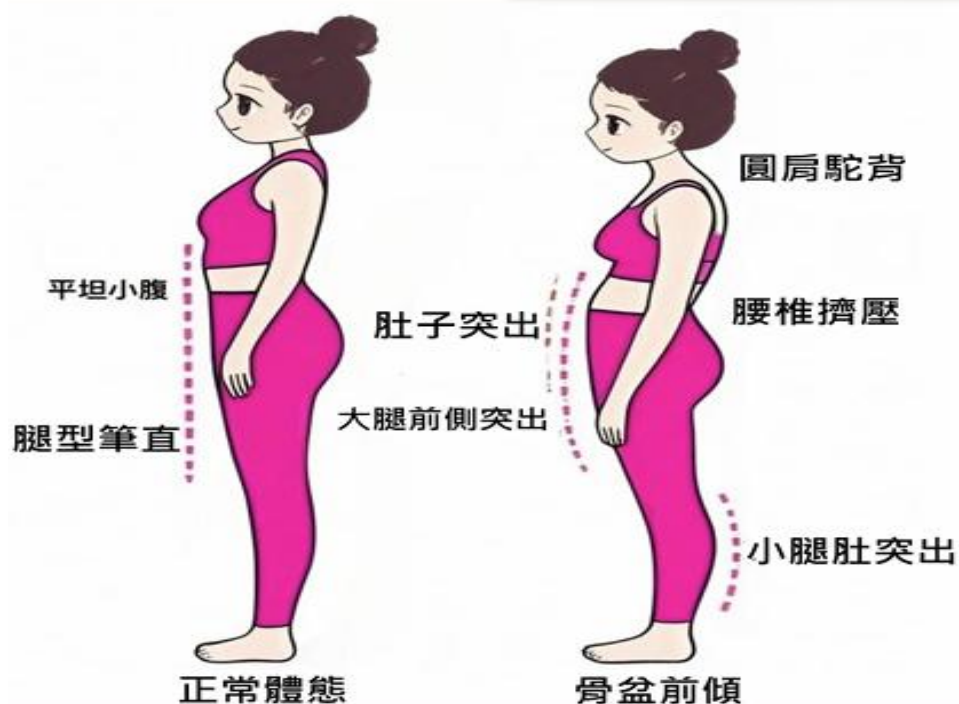
報名請掃



美力覺醒

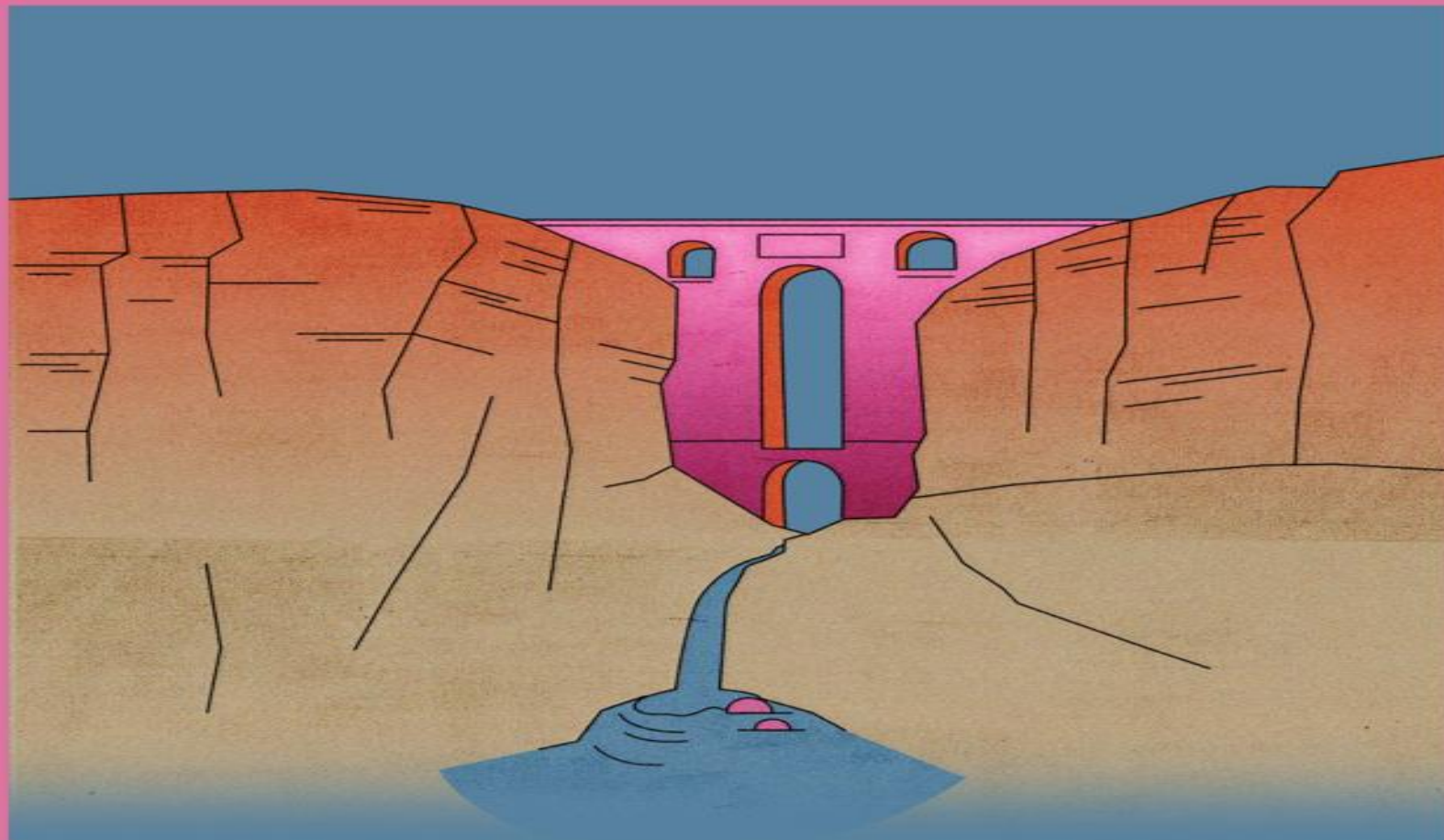
氣質從體態開始

體態×雕塑×核心



報名請掃

- 1.日期:10/7、10/14、10/21、10/28、11/11, 皆為星期二。
- 2.時間:15:00-16:00
- 3.地點:團諮室(第一教學大樓104教室)
- 4.報名人數最多10人, 以特教生為優先



看見 | 聽到 | 感受

重啟身心感：放鬆慢活趣

透過精心設計的壓力釋放動作引導，協助學生深入探索自我，促進身心靈的和諧發展。我們相信，壓力釋放動作不僅是放鬆身心的方式，更是連結內在自我、提升生活品質的絕佳途徑。

上課日期10/3~12/5 週五1400 -1600





職涯輔導活動類

月份	活動
10月	• 尋找你的天職 - 一對一職涯諮詢 • 10/14(二)、10/21 (二) 、10/23 (四) 、10/29 (三) • 下午1300、下午1500
11月	• 【人際關係適應篇】 日期：11/13、11/20、11/27 (週四) 時間：下午13:30-16:30 地點：資源教室



資源教室服務使用規則



資源教室 開放時間



開放時間08:40 ~ 16:40
(週四08:40-20:00)



若有急事需處理
可隨時入內



資源教室使用注意事項與規則

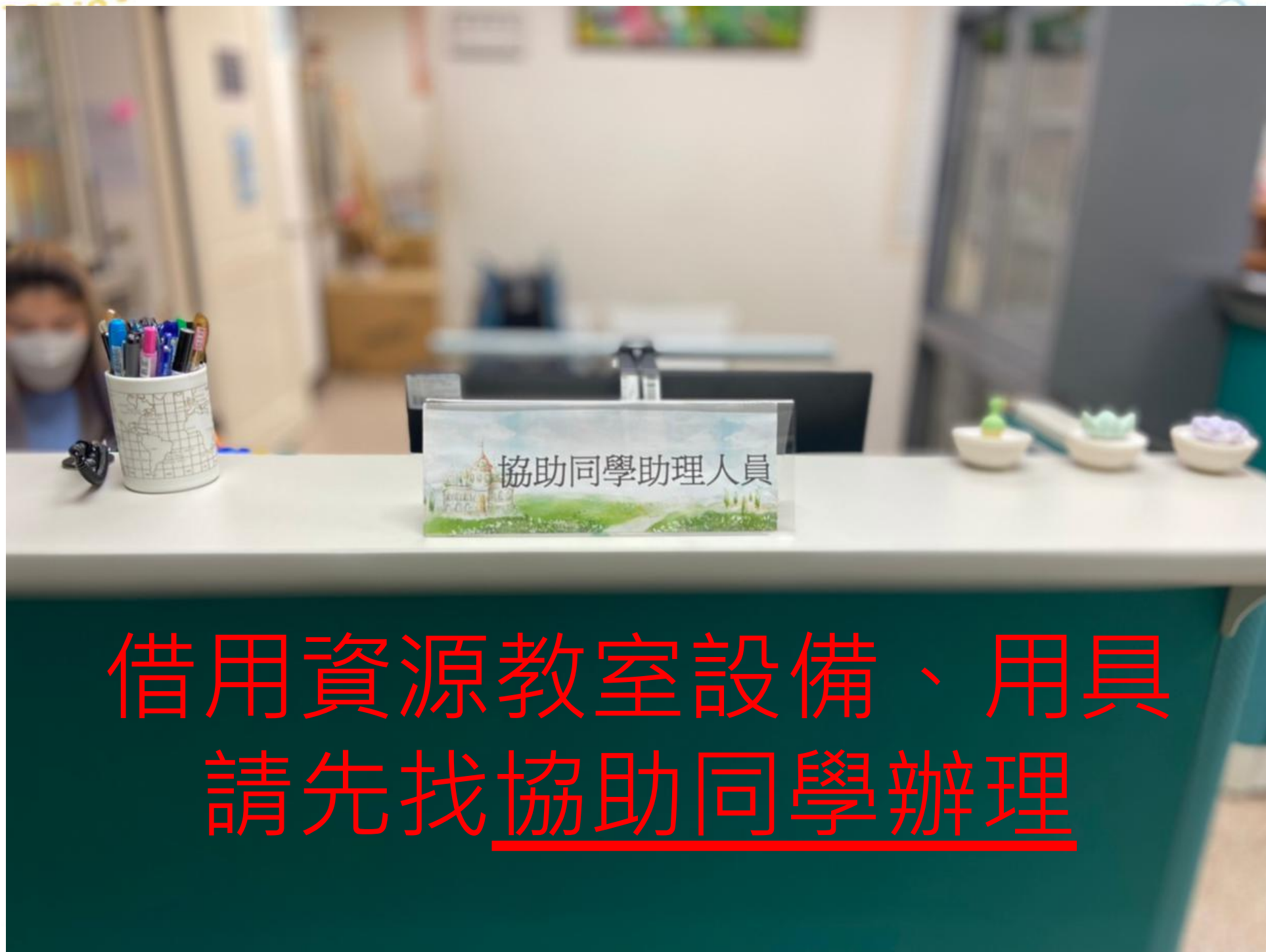
- 資源教室為公共場所，
請勿影響他人。
- 貴重物品請妥善保管，
資源教室不負保管責任
- 請共同維護資源教室環境清潔，用餐完畢請將
垃圾帶走。



資源教室新規則及重點注意事項

- 資源教室不再開放『SWITCH』!!!
- 未經老師同意前，請勿擅自進入會議室及晤談室。
- 進入資源教室後，請降低音量，以免影響其他同學及老師處理事情。
- 大長桌僅提供用餐、看書、準備考試、做作業，請不要在此處玩桌遊和其他遊戲。
- 使用電腦觀看影片要戴耳機之外，請勿大聲喧嘩及嘻笑。





借用資源教室設備、用具
請先找協助同學辦理

資源教室電腦設備使用規則



- 電腦使用以課業需求為優先。
- 單次使用電腦時間，不可超過二小時，為顧及其他人使用權利，若有人在排隊等候，請盡快縮短使用時間。
- 請同學們將私人物品放置好，勿妨礙到他人。



影印機使用辦法



1. 影印內容須跟學習用途相關，以自身課業上為主，不幫同學影印。
2. 須遵守著作權保護法。
3. 請妥善珍惜資源，如需大量影印(20張以上)，請和個管老師說明。

借用物品因不小心使用受損
，待總務處評估無法維修，
借用人需原價賠償。



圖書、影片及雜誌租借辦法



- 請洽資源教室協助同學
- 詳細填寫借用登記表。
- 借閱圖書：書籍、雜誌每人一次限借閱合計為五本，借閱期限一個月。
- 借閱影片：每人一次限借閱為四片，借閱期限一個月。



圖書、影片及雜誌租借辦法



- 請洽資源教室協助同學，[詳細填寫借用登記表](#)。

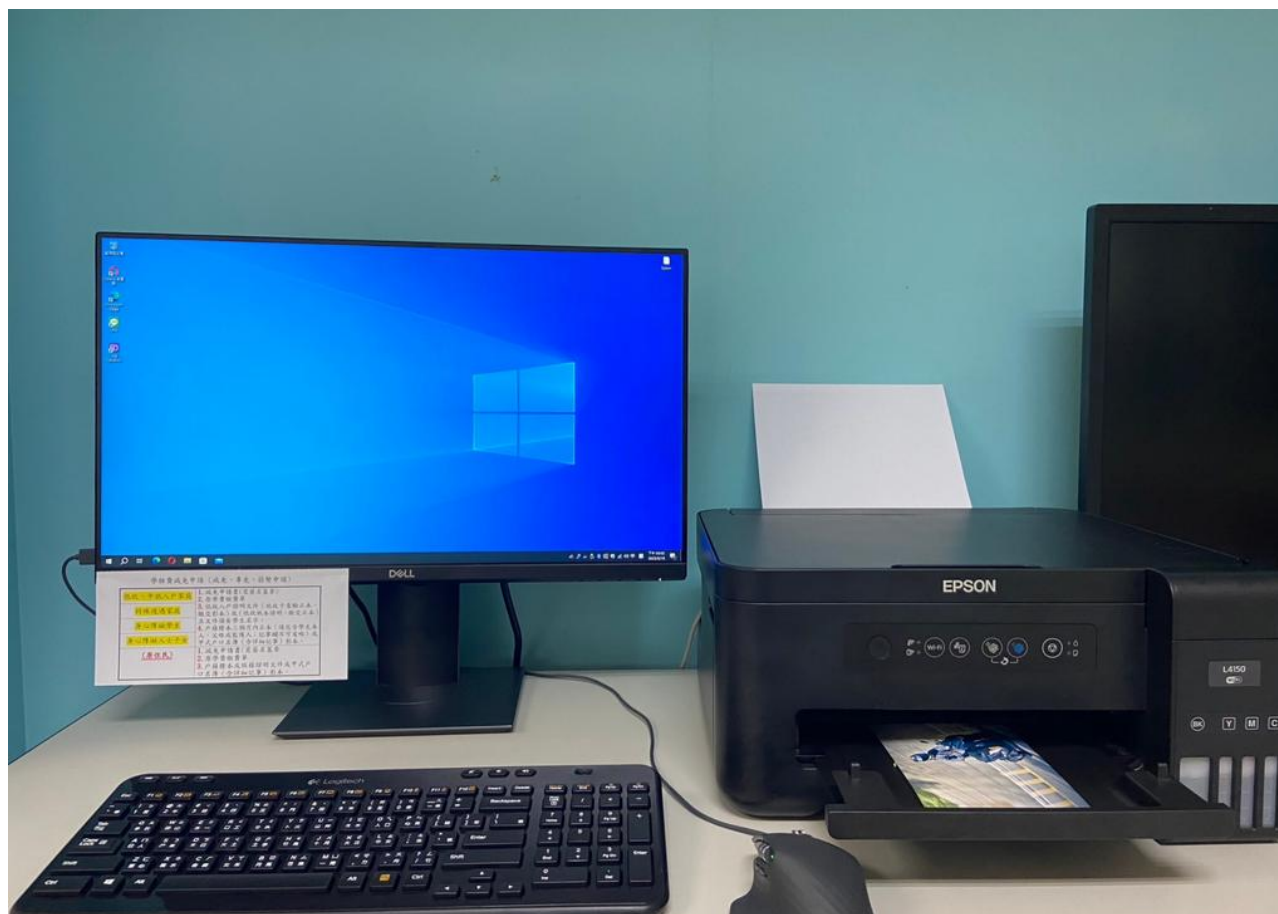


生活設備使用辦法

- 使用完後請拔插頭。
- 請維持設備整潔，用完隨手清理回復原狀。



相片列印



填寫記錄表即可列印
每學期每人可列印3*5、4*6尺寸各3張

資源教室其他學習設備

- 可供同學學習使用的**錄音筆**、**翻譯機**、**照相機**、**筆記型電腦**、**掃譯筆**、**耳機**、**書籍雜誌**等提供同學借用。





講這麼多
記不住怎麼辦

網頁搜尋



關鍵字：宏國德霖資源教室



宏國德霖 資源教室



圖片

影片

地圖

新聞

購物

書籍

航班

財經

約有 176,000 項結果 (搜尋時間：0.43 秒)



宏國德霖科技大學

<https://studentaffairs.hdut.edu.tw> > ...

資源教室

【重要通知】資源教室於暑假期間 6/26-8/27 不開放使用！洽公或急事需處理可隨時入內。 1 ...



宏國德霖科技大學

<https://studentaffairs.hdut.edu.tw>

宏國德霖科技大學學務處

原住民族學生資源中心 · 衛生保健室 · 資源教室 · 軍訓室 · 學生宿舍 · 校安中心 · 學務服務專區 · 學生手冊 · 日間部學務處 · 進修部學務處 · 學務通訊 · 各項辦法



資源教室網頁

資源教室

- ⌘ 認識特教生與相關法規
- ⌘ 關於我們
- ⌘ 特教鑑定
- ⌘ 服務專區
- ⌘ 活動公告
- ⌘ 活動行事曆
- ⌘ 校內外資訊公告
- ⌘ 資源教室成員介紹
- ⌘ 值班時間
- ⌘ 相關連結
- ⌘ 資源教室表單下載
- ⌘ 畢業生專區
- ⌘ CRPD專區
- ⌘ 志工招募專區

回資源教室

- ⌘ 回資源教室首頁

首頁 / 資源教室

資源教室

【照片播放】資源教室活動



宣導時間



身心障礙者權利公約

Convention on the Rights of Persons with Disabilities, UNCRPD



身心障礙者權利公約

公平參與・機會平等・權益保障



衛生福利部



衛生福利部
社會及家庭署

廣告



CRPD身心障礙者的基本權利



身心障礙者和每個人一樣，
有權利幫自己做決定。



所有人都有一樣的機會和權利，
身心障礙者也可以上學、
工作、結婚.....等等。



每個人都要尊重身心障礙者，
不可以欺負或嘲笑身心障礙者。



要有無障礙設施和服務，
例如：無障礙廁所、斜坡道、
易讀手冊.....等等。
讓身心障礙者知道重要的事，
生活更方便。



身心障礙者可以跟大家一起
參加活動、工作賺錢、上課學習，
因為每個人都是社會的成員，
不應該被排擠。



對男生和女生都要公平，
不可以歧視女生，
政府應該保障
身心障礙女性的權利。



每個人都有不同的樣子，
身心障礙者也有不同的地方，
需要被尊重。



兒童和家庭服務的單位，
要給身心障礙兒童支持和協助，
保障身心障礙兒童的權利。

性騷擾行為

無故暴露隱私處

展示或傳閱
色情影片、圖片或騷擾文字

羞辱、貶抑、敵意
或騷擾的言詞或態度

毛手毛腳、掀裙子
或偷窺裙底



開別人性別氣質
或性傾向的玩笑

跟蹤、尾隨、不受歡迎的追求

偷窺、偷拍、
緊盯身體隱私部位



趁機親吻、擁抱、
觸摸胸臀
或其他身體隱私部位



跟蹤騷擾行為種類

監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑



自我保護 避免受害

明白向對方
表達抗議
或拒絕
以避免對方
得寸進尺



引起旁人
注意並求助
或喝止對方
停止



向警察報案
或打113
尋求協助



保全人事物
相關證據



自我約制 避免成為加害人

不隨意講
黃色笑話
或
調戲他人



未經同意
不隨意
碰觸他人



勿以網路
手機傳播
情色資訊



在上位者
應注意
與下屬的
權力
差異關係



不確定
對方意願
寧可不說
或先不做



醫療照護或
健身指導等
所需的身體
碰觸，請先
說明清楚並
徵求同意



謝謝同學聆聽~

離場時，請填寫回饋單

維持座位的整潔

