

第十三屆三好校園實踐學校【期末成果報告】

填表說明：

1. 「特色活動項目名稱」欄：請從辦理項目中擇選 1-3 項特色活動填列，需與期中報告不同活動。
2. 「活動簡介及具體成效」欄：請填列活動時間、地點、參與對象及人數、辦理方式及具體成效。

校名：宏國學校財團法人宏國德霖科技大學		
執行困難及建議： 本校經由校長指導與各系科師生的全力配合下，統合運用校內外的可用資源，並結合各系科不同之特色與屬性，分由不同領域同時出發，採用多元方式從校內向校外推展，持續不間斷地推廣「做好事、說好話、存好心」之三好理念，也因此榮獲三好校園實踐學校第 5 年續辦學校，深感榮幸。 惟推廣活動過程中，因現行預算分為上下兩學期平均撥付，而各項活動案之執行時間與所需預算未必能夠按上下學期平均分配，容易造成上學期部分活動已執行，但卻因預算已用罄，必須等到下學期預算核撥後，方可辦理核銷作業，故建議爾後全案預算可否考量一次全數撥付，俾利於活動執行與核銷作業之順遂，感謝。		
特色活動項目名稱	活動簡介及具體成效	老師、學生或家長回饋與意見
樂活長青學堂	活動時間：112 年 10 月 13~20 日 1. 帶領學生至新北市土城區清化里里民活動中心進行休閒及服務學習活動。 2. 實施項目：學生分組進行：療癒手作毛球 DIY、樂齡瘋桌遊活動、活力團康舞及萬聖節活動。 3. 結合社區辦理「樂活長青學堂」活動，讓學生能結合專業技能及發揮所長並從服務的過程中培養正確的服務態度、團隊合作及問題解決能力。 4. 透過關懷社區長者照顧服務、樂齡休閒及健康促進	1. 對於學生：透過服務活動的體會與分享的機會，培養學生感恩心、回饋心以及正確的工作價值觀，也鼓勵學生融入社區，進而結合社區需求及資源，擴大服務能量，提升自我職能。 2. 對於老師：實地教學及服務學習活動：藉由豐富精彩的服務學習內容，強化學生專業知識及實務應用能力。 3. 對於長者：長者們因為有大學生們的陪伴，提升了長者們身心靈更加健康。

	活動，培養學生感恩及回饋社會的精神。 5. 本次參與師生 95 人。	
青春無敵共好營~混齡共學共好	活動時間：112 年 11 月 17~18 日 1. 本計畫執行前曾多次與花蓮四維高中朱志騰主任、吳江國小陳麗阡主任、吳江國小謝明生前校長及李暢元校長進行訪談，期望以在地人的視角提出符合在地人的活動規劃，讓「做好事、說好話、存好心」的精神，得以在二天活動中得以對焦、落實。 2. 訪談過程中針對學校在(1)推動品德教育的理念及過程，及(2)本校在此辦理活動是否促進該校品德教育，與(3)對本校辦理此次三好校園活動的具體回饋，整理如下： (1)以課業輔導、團康育樂、田野踩踏及人文體驗等方式讓三好校園理念融入活動中。 (2)把大學生的熱情散發出來，透過到偏鄉小學辦理營隊活動，融合「做好事、說好話、存好心」的精神，讓大朋友與小朋友混齡共處，看到彼處善良的一面，發揮一塊錢做二件的功效(激發大學生的熱情、促進小學生的品德教育)。 3. 本次參與師生 56 人。	1. 吳江國小李暢元校長：感謝宏國德霖科大的大學生能夠到學校辦這個三好校園的活動，讓小朋友能夠存好心、說好話、做好事。 2. 四維高中朱志騰主任：以在地人的角色從旁觀察安排活動、大學生表現，帶同我們反思與建議，鼓勵肯定德霖科大孩子們的用心。 3. 會展系鄭淨文同學：活動結合課業輔導、團康育樂、田野踩踏及人文體驗，我覺得很有意義，未來有類似的活動我還會報名參加。 4. 曾郁喬同學：發覺辦活動沒有想像中的難，只要事前做好規劃，事中按步就班執行，事後做好核銷與分享，算是很完美的結束，我相信未來我不會再害怕辦活動了，我有信心成為一個不錯的會展人。 5. 陳燁嬪同學：活動規劃過程，我是負責財務工作，需要設計了一張核銷表，把每一張收據都貼好，活動結束後還記下每一筆支出，務必做到單據與流水帳都完全無誤，這可是我從沒做過得經驗，比起在課堂上紙上談兵要強太多了，真是好險當初沒有放棄。

		6. 劉韋辰同學：很高興像這樣有一群好朋友共同去執行一個任務，那種團隊合作的感覺真好，而且是執行「三好校園」計畫感覺更有意義了。
園藝紓壓綠世界	活動時間：112 年 11 月 24/27 日 1. 本活動第一階段先於課程中引領服務學生以樂齡族群為主角，設計適宜之園藝活動；第二階段帶領學生清化里里民活動中心進行服務長者們的園藝活動 2. 實施項目：由學生擔任主講者，帶領其他服務同學於長者身旁協助進行園藝DIY活動，活動內容包括日常苔球編織體驗及微森林苔球生態缸等。 3. 藉由社區辦理「園藝紓壓綠世界」活動，讓學生由系專業課程出發，透過彼此討論磨合，形成執行方案，並達成共識推舉出活動講師，不但專業技能知識與技能有所發揮，從整個活動過程中培養正確的服務精神與態度、團隊分工合作及問題解決之能力。 4. 透過本活動關懷社區長者之服務、以園藝植栽具療育之樂齡活動，達到學以致用，並培養學生感恩及回饋社會的精神。 5. 本次參與師生 56 人。	1. 學生面：藉由服務活動，從專業活動設計、學生分工、執行完畢，與長者之間的互動讓學生們深刻體會服務過程中所體會到無形的樂趣，並鼓勵學生不管何時何地都能以最適宜的方式融入社區，利用身邊資源，增進服務能量達到自我提升之意境。 2. 老師面：結合專業課程教學內容並應用於學生服務學習活動，除可激發學生潛能，並深化學生專業知識及實務應用，對日後人格養成與發展及職能走向更具有重大之意義。 3. 長者面：透過活動執行與大學生們的互動過程，此起彼落的談笑聲中，歡樂的氣氛充滿整個活動空間，也看到長者們心胸更加開闊健談青春永駐的一面。

祖孫快樂耶誕節

活動時間：112 年 12 月 10 日

1. 本活動為手做耶誕節應景飾品。活動一開始，首先由曾金禧里長致辭，由於曾里長也是本校休閒系的系友，且主辦活動的高老師更是曾里長的導師，師生相聚特別高興
2. 由休閒系外籍學生班長阮氏葉玲帶領社區老少進行「祖孫健身操」，共有八種動作，包括手臂、頭、脖子，腰等適度的伸展，簡單又方便。未來高齡者可繼續在家運動，促進身體健康。共做了約十多分鐘的時間。
3. 進行「動手做、DIY」活動。為促進祖孫互動，特別規劃手做「耶誕風鈴掛飾」，祖孫們可以相互協助，完成的耶誕風鈴帶回家後可做為掛飾。
4. 「耶誕發光薑餅屋」：首先用紙板拼裝成薑餅屋，屋子成形後，再貼上各種貼紙。完成後舉起自己做的薑餅屋，照一張合照。最後把活動中心的燈關掉，再請大家把之前發下去的電子蠟燭放進薑餅屋中，讓燈光從薑餅屋的門窗中散發出溫馨的光芒，為這一整天的活動畫上一個美麗的結束。
5. 本次參與師生 58 人。

1. 曾里長的感謝：「這次活動里民的反應非常好，非常感謝宏國德霖科大，我的母校、我的老師、和星雲大師教育基金會，共同舉辦這次活動。本活動推展的「三好」的精神非常有意義，傳播關懷、傳播愛，為社會注入正向力量。
2. 王爺爺：「今天大家聚在一起真的很熱鬧，做這些東西也很有意思！你們以後一定要常來啊，我一定會再帶我孫子參加。」
3. 李小朋友：「謝謝高老師，謝謝大姐姐教我做，我很喜歡這個耶誕風鈴和薑餅屋！等一下回家要拿給阿嬤看，阿嬤一定很喜歡！」
4. 外籍學生阮氏葉玲：這是我們第一次來社區，阿公阿嬤和小朋友都好可愛，里長也對我們很好。當天大家都做得很開心，我也感覺很好，我原本很擔心我國語講得不好，但後來發現沒有那麼可怕。我很喜歡台灣人，大家都很好。
5. 外籍學生申氏瓊：我發現這次活動大家都很興奮，我是負責拍攝的工作，小朋友和阿公阿嬤都很專心做。還有很多小朋友做完後會在我鏡頭前搖風鈴，好可愛。我很喜歡這種活動，幫助別人，我也很高興。

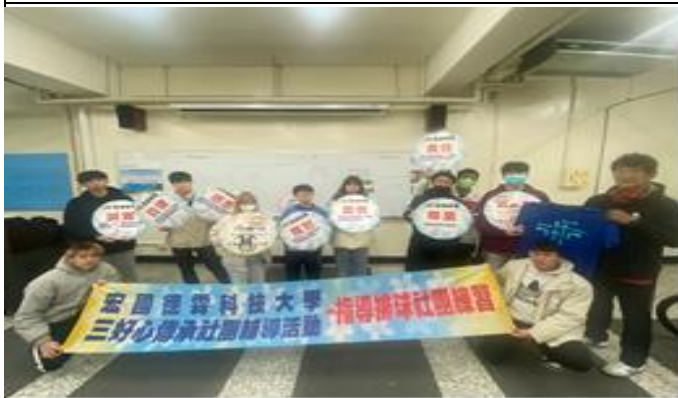
歡樂英語列車	活動時間：112 年 10 月 25 日~27 日 1. 帶領學生透過英語繪本學習英文和好品德，學生普遍接受且投入。 2. 學生分組進行桌遊活動、反應熱烈。 3. 老師帶領學生進行英文課程遊戲，提升學生學習英文意願和動機。 4. 老師介紹聖誕節活動、英文繪本和手繪聖誕卡，學生展現創意。 5. 本次參與師生 122 人。	1. 學生面：對宏國德霖老師帶領的英文輔導營課程從觀望到投入。 2. 老師面：在英語輔導營安排多元的課程，老師和學生的學生互動提升。
三好心傳承社團輔導活動-指導清水高中排球社團	活動時間：113 年 3 月 1 日至 6 月 7 日 1. 透過 113 年 3 月 1 日、3 月 8 日、3 月 29 日、4 月 26 日、5 月 31 及 6 月 7 日（星期五）社團活動的執行，透過辦理做好事、存好心、說好話，我愛清水排球社三好校園活動。 2. 實際以三好校園標語引導同學言語與行動和表現，培養宏國德霖學生及清水高中同學的三好理念在「最優質、有風度、有氣質」的帶領孩子內化自省，在活動中不斷灌輸「做好事、說好話、存好心」理念，藉由，融入正式社團課程，讓參予者注視同一方向，也就是「涵養風度、培育氣質」。 3. 樂活友善、迎向優質」生活願景，在生活、品德教	1. 本校休閒系學生及排球社社員，透過辦理做好事、存好心、說好話，三好校園我愛清水排球社後，使清水高中排球社學員的學習交流後，除了活動環境變好，宏國德霖排球社學生始能清楚有自信表達排球技術的傳承並且在活動中注意自我表達能力說話文雅有禮貌、不暴粗口，確實做到說好話、作好事、存好心的三好理念，並藉由活動中傳達宏國德霖科技大學品的教育的八大核心價值：尊重、關懷、寬恕、自律、節儉，誠實、感恩、責任理念，回學校後檢討發現同學間談話明顯改變，球場上打球的氣氛變溫和，更有團隊合作精神，因為服從性增加使得排球技術增長，並使清水高中排球隊獲得 112 學年度高中聯賽乙組新

	育的基本功上，持續檢視並改變自我，經由不斷學習，開拓自己舞台，當社團活動時同學會自律，讓髒話明顯減少時，我們猛然發現，孩子行為真的可以透過三好理念教育改變的，並且往正確方向邁進。 4. 本次參與師生 42 人。	北市第三名及 112 學年度新北市中等學校排球錦標賽高中乙組第二名，成果豐碩。 2. 透過本次交流，清水高中同學除了排球技術增強外，並解自發性成立排球隊，明顯發現第一次為執行時，一旦球處理不好時，會互相謾罵及指責同伴，經過宣導後不僅球技進步，學會原諒及包容，學習態度變好，言語的環境變好，學習能力也提升，所以由此證明環境變好專業技術也會變好，星雲法師推廣三好校園的理念及精髓，也借由清水高中排球學習之旅建立學生對學校推動三好的做好，能更加支持參與。
三好精神展廚德-義 廚義煮愛無限	活動時間：113 年 4 月 21 日 1. 帶領學生至苗栗縣泰安鄉大安部落的假日市集的停車場舉辦一場 15 桌的大手牽小手歡樂餐會與服務學習活動。 2. 實施項目：學生分組進行：餐桌定位與餐具擺設、餐會餐點的準備、餐點的送菜、餐桌服務與整理場地活動。 3. 藉由辦理「大手牽小手歡樂餐會」活動，讓學生能結合專業技能及發揮所長並從服務的過程中培養正確的服務態度、團隊合作及問題解決能力。	1. 經歷這次廚藝活動，實踐品格教育的「尊重」，能夠感受到用字的謹慎，並且做到「存好心、做好事、說好話」的三好理念，從自律、責任對自我的要求開始改變，擔任學童榜樣，不隨意口出惡言。 2. 師生組成的團隊講求合作，實踐品格教育的「責任及值得信賴」，適度分工及自主的行動，能成為團體戰中的優勢，感恩團隊成員的共同努力完成義廚義煮的任務，每個成員都能自主積極完成該負責的事物，不需要經過提醒，能發自內心的互相協助團隊。經歷二次的廚藝活

	4. 透過義煮活動，培養學生感恩及回饋社會的精神。 本次參與師生 157 人。	動，實踐品格教育的「尊重」，能夠感受到用字的謹慎，並且做到「存好心、做好事、說好話」的三好理念，從自律、責任對自我的要求開始改變，擔任學童榜樣，不隨意口出惡言。
--	---	---

活動照片集

圖說：行前會議拍攝三好校園金句



圖說：行前會議拍攝訓練狀況



圖說：高中聯賽活動中宣導三好校園



圖說：推動三好校園與同學合照



圖說：義廚義煮愛無限大合照



圖說：餐點製作



圖說：上菜



圖說：打桌

