

112年教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

成果報告表

(★請提供112年度執行成果，以不超過 A4四頁為原則，附件另計，雙面列印)

計畫名稱	宏國德霖～送愛德鄰		
主辦學校	宏國學校財團法人 宏國德霖科技大學	辦理 期程	自112年01月01日起 至112年11月30日止
合作學校/社區/ 民間團體/縣市 (請勾選)	☒ 跨教育階段別合作：合作學校名稱：土城清水國小、三峽插角國小、民義國小、中和國中、中正國中、土城國中、清水高中 ☒ 與社區合作：合作社區名稱：土城清化里、土城區公所、中和區德行里 ☒ 與民間團體合作：合作團體名稱：新北市家扶中心、成運有限公司 ☒ 與所在縣市政府機關合作：合作縣市政府機關名稱：新北市政府		
執行成果	(以<u>條列式</u>簡述，含：活動名稱、時間、場次、內容簡述、成效、活動成員滿意度、參與對象、參與人次…等) 【活動1】大尖山淨山服務活動 112. 5. 19日此活動以鄰近社區環境進行實作及交流，並引導學生在服務學習領域，能夠樂於服務，實踐「做中學」、「學中學」，讓學生學習環保知識及服務精神，共同響應親山、淨山等服務活動，親身感受對於環境的影響力，對環境產生情感的連結，進而省思永續山林的重要性，以落實於日常生活中對社會有正向回饋。活動邀請生態導覽黃茂勝講師進行環保相關議題講座，包含認識環境自然生態以及環境的汙染的原因與危害，擴充學習領域。本次參加師生共計60人。 【活動2】偏鄉關懷~創意創業廚藝新體驗 112. 7. 1~7. 4日善盡弱勢關懷社會責任：新北市幅員廣大，偏鄉國小資源匱乏稀少，藉由「大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」，與本校「德化學子、霖霖社會」精神，投入新北鄰近社區弱勢關懷活動，教導孩子們從菜單設計到廚藝實做體驗，培養團隊默契，靠自己的技術與手藝，建立未來在職場的競爭力與脫貧的能力，以建立未來在職場的想像力，打開任意門進入廚藝創業世界的可能性。本次參加師生共計86人。 【活動3】大手牽小手-角落閱讀 ABC 環保愛地球 112. 9. 21、10. 26、11. 3、11. 14日此活動結合本校品德教育八大核心價值，以鄰近國中及高工進行環保議題之英語教學及環保相關之實作及交流，並引導學生在環保領域，能夠樂於學習及實踐，讓學生學習環保知識，環保觀念動動腦。本次參加師生共計160人。 【活動4】生活美學~青銀共享咖啡時光 112. 10. 12日利用社區活動中心空間進行環境布置與舉辦咖啡時光活動，由學生親自布置環境、沖泡咖啡與茶飲、和社區居民一同享受咖啡時光，並和社區建立深厚的情誼。學生在執行計畫、服務居民、和長者互動的過程中，更能引導其實踐本校品德教育之核心價值(尊重、關懷、寬恕、勤儉、自律、誠實、感恩、責任)。本次參加師生共計43人。 【活動5】敬老關懷~樂齡學堂親子樂 112. 10. 28日透過本活動參與之越南專班學生融入台灣在地的生活。而社區居民亦可藉由此活動促進祖孫情感交流。根據問卷統計結果顯示，本次活動平均為4.7分，接近5分(非常滿意)。本次參加師生共計40人。 【活動6】人文關懷~孝親感恩活動		

	112. 11. 11日與清水國小合作，辦理或感恩母親活動，由小朋友及家長共同參與，早上時段帶領小朋友製作感謝卡，下午由小朋友送親手的感謝卡及康乃馨給家長。教導參與小受友能對知父母恩，提昇小朋友的品德教育。本次參加師生共計100人。
品德教育 微電影-簡介 (劇本、授權書、 影片檔另附) ★無拍攝計畫者免 填列	(內容以<u>文章式</u>呈現，約100-300字為原則，包含：影片名稱、情節描述、特色及對親師生的影響等) 親子間溫暖的力量實境拍攝 此次活動的課程設計具有以下特色： 1. 以廚藝技術為推動品德教育的工具：以廚藝作為觸動的媒介，讓小學生及父母交換彼此的角色，從被照顧者改為照顧者，讓小學生為父母準備有溫度的晚餐，過程中從菜單設計、採買、備料、烹煮、擺盤到完成餐點，讓父母品嚐孩子精心製作的晚餐，讓親子間充滿溫暖的力量，將內涵的品德教育理念推廣給更多人觀看、模彷，而影響更多人、深植更多人心中。 2. 深入偏鄉以微電影拍攝作為促進品德教育的效能：運用大學生的專業技能，輔導國小學生幫父母打造溫馨溫暖的廚藝感恩餐點製作，並藉由微電影實境拍攝當地小學生及小學生家長間的點點滴滴小故事，讓在偏鄉孩童或都市青年都能感受到欣賞感恩與關懷弱勢，潛移默化品德教育的力量。 3. 利用大學資源擴大品德教育的影響力：鎖定「新北市三峽山區」插角里的偏鄉小學，鄰近雖沒有大學投入社區關懷工作，教學資源缺乏卻正向熱血，本校餐飲廚藝系師生願不辭辛勞，共同投入偏鄉關懷工作。 4. 潛移默化品德教育：以關懷偏鄉國小學童為拍攝對象，進行實境腳本設計，具有「愛」與「感恩」的啟發性，本次活動讓專技老師及大學生們發揮廚藝專業，藉由本計畫學習到學童廚藝輔導技巧，透過拍攝品德教育相關微電影，並以實境情結巧妙結合，上傳至網路播放平台供人點閱，塑造更強大的價值。 5. 經由品德教育活動：微電影拍攝計畫-親子間溫暖的力量深入推廣，讓偏鄉孩童具備基礎實材辨識與廚藝技術，對於父母永保一顆感恩的心，形塑孩子未來完整的成長，同時也在過程中塑造本校大學生成為術德兼修、手腦並用的新世代棟樑。 6. 引用插角國小徐福海校長：非常感謝宏國德霖科技大學廚藝系陳木樹、趙榮輝老師及同學們，透過教育部品德教育推廣及深耕計劃到民義國小辦理「微電影拍攝計畫-親子間溫暖的力量」活動，讓偏鄉孩子難得有機會學習意廚藝技術及體驗父母照顧孩子的辛苦，讓孩子在思考、學習、實作與跟人的應對，有共全面性自主的成長。本次參加師生共計18人。 ★ 影片想傳達的品德教育核心價值：(請勾選，可複選) ☐尊重生命 ☒孝悌仁愛 ☒誠實信用 ☒自律負責 ☒謙遜包容 ☒欣賞感恩 ☒行善關懷 ☐公平正義 ☐廉潔自持 ☐其他：_____
檢討與改進	(以<u>條列式</u>簡述) 1. 持續結合校內外資源，辦理相關宣導活動，以強化親師生夥伴關係，深化推廣品德教育宣導及實踐活動。 2. 推動品德教育種子教師研習師資培養，鼓勵師生積極投入品德教育推展

	活動。 3. 培訓品德教育推動行政團隊，辦理品德教育相關研習、讀書會及工作坊等活動。 4. 發展品德教育推動聯盟學校，積極與聯盟學校共享資源、相互觀摩學習，以提升友善校園之氛圍。 5. 強化品德教育活動內涵，結合相關節慶時間與多元活動，持續推動融入式課程，體驗品德教育於教學中。 6. 創新及深化品德教育活動規劃，使參與層面更加擴大，以具體落實品德教育之核心價值。
--	---

112年品德教育推動特色案例分享

（內容以文章式呈現，500-2000字為限，包含：活動名稱、特色及對親師生的影響等）

特色活動：敬老關懷-樂齡學堂親子樂「中和區德行里社區居民（樂齡長輩與中小學生之孫子女）」

本次活動之規劃及執行乃由本校休閒系高琦玲老師帶領外籍專班越南班11位學生共同完成，活動具有以下幾項特色：

1. 首先，參與本活動的越南生為本校外籍專班學生，平常上課時較少機會和本地生接觸，在課餘時間也多與其他越南同儕互動，很少有機會深入社區，瞭解社區生活並與居民互動。因此藉由這次機會，越南生可更貼近台灣人的生活，對社區鄰里的情況有更多的瞭解。
2. 陳靜宜里長表示現在社區大多舉辦銀髮族活動，很少有祖孫活動。事實上，現在雙薪家庭很多，年輕父母都在上班，家中長輩便肩負起照顧孫子女的負責，因此促進祖孫關係是非常重要的。尤其是DIY活動，由祖孫共同完成，更別具意義。

3. 活動簡述：

由於目前社會型態中，雙薪家庭的比例增加，在年輕的父母皆必須上班的情況下，為減少經濟負擔，大多請長輩代勞以照顧孫子女。本活動之目的主要在於促進祖孫感情，並增進健康與生活樂趣。活動分為三個階段實施：

階段一：社區資源回收：配合德行里社區定期資源回收時間，本校越南學生至社區加入資源回收工作，和社區志工一同進行垃圾分類及清潔回收。

階段二：祖孫健身操：由師生設計雙人健身操，由祖父母和孫子女共同進行，隨著音樂律動，一方面活動筋骨，一方面增進感情，並進行品德教育宣導。

階段三：動手做(DIY)：由師生帶領進行動手做活動。由於本活動時間接近九九重陽節，活動之DIY包括製作髮飾及幸運星星，由祖孫共同完成。成品將可做為贈送爺爺奶奶或爸爸媽媽之孝親禮物。

對親師生的影響：

1. 參與活動的越南生表示這次活動是非常特別的體驗，因為在越南沒有這種社區鄰里合作進行資源回收的活動。另外，越南大學生也很少有機會到社區辦活動，並宣導品德教育的觀念，這些經驗對他們來說真的很特別，不但讓他們了解台灣對環境保護的觀念已深入植人心，並將觀念具體化為行動，也讓他們體驗到大學生的社會責任，除了在校學習之外，還可以做一些對社會有意義的事。
2. 陳靜宜里長表示大學與社區合辦活動是很有義意的事情，一方面由於社區的資源有限，大學人力物力的注入，可提升社區的活力及向心力；另一方面，社區高齡者愈來愈多，愈老愈要動，參與活動，無疑是保持身體健康及維持認知的功能的不二法門。

活動照片（最多提供6張）及照片說明文字



圖1鍾老師指導土城國中同學如何做筷架



圖2大尖山淨山服務活動



圖3青銀共享悠閒咖啡時光活動內容說明



圖4民義國小孩子動手實做中。



圖5 教導孩子對食材進行烹煮



圖6祖孫同樂

★附件（檢核表）：

微電影（無拍攝計畫者免提供）

■ 劇本完整版（紙本）

■ 授權書（紙本）

■ 電子檔光碟，內含：■ 劇本完整版 ■ 影片檔(3分鐘精華版) ■ 影片檔(8-12分鐘完整版)

※相關需取得授權者，請合法取得。音樂請註明出處。

※請依「教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫補助/審查作業說明」第九點「品德教育微電影成果作品注意事項」辦理。

承辦人（簽/章）：

單位主管（簽/章）：