

113 年教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

成果報告表

(★請提供 113 年度執行成果，以不超過 A4 四頁為原則，附件另計，雙面列印)

計畫名稱	宏國德霖～送愛德鄰		
主辦學校	宏國學校財團法人 宏國德霖科技大學	辦理期 程	自 113 年 01 月 01 日起 至 113 年 11 月 31 日止
合作學校/社區/民間 團體/縣市 (請勾選)	☒ 跨教育階段別合作：合作學校—土城清水高中、清水國小、土城國小、土城國中、新北高工及中正國中、三峽民義國小、花蓮四維高中、吳江國小及卓溪國小 ☒ 與社區合作：合作社區名稱—土城區清化里 ☒ 與民間團體合作：合作團體名稱—台北清溪扶輪社、台北連鎖加盟促進協會、京督企業社 ☒ 與所在縣市合作：合作縣市政府機關名稱—新北市政府		
執行成果	(*以條列式簡述，含：活動名稱、時間、場次、內容簡述、成效、活動成員滿意度、參與對象、參與人次...等) 【活動 1】喚起心中深處的人文記憶-端午貼圖創作： 113 年 05 月 27 日及 6 月 3 日 1.辦理「貼圖創作」專業工作坊一場，時間在 113 年 5 月 27 日 10:10~14:50，地點在本校會展館 202 教室，計有本校師生校外人士共 48 人參加。 2.辦理「端午貼圖創作競圖」專業分享會一場次，時間在 113 年 6 月 3 日 10:10~14:50，地點本校會展館 202 教室，計有本校師生校外人士共 49 人參加。 3.活動期間師生創作「端午貼圖」共計 72 件，於 google 表單上邀請評審評比，決選出前三名及佳作 7 名，得獎作品於端午節前後在學校官方 fb、ig 及 line 社群平台上，傳送賀節訊息及作品，喚起全校師生心中深處的人文記憶。參加師生計 97 人 【活動 2】大手牽小手～體會英文繪本好品德： 113 年 10 月 24 日及 11 月 21 日 1.應英系大三學生帶領清水國小學生透過英語繪本學習英文和好品德，學生熱烈參與且投入。 2.學生分組進行英語和好品德學習活動、反應熱烈。 3.應英系大三學生帶領學生進行英文課程遊戲，提升學生學習英文意願和動機。 4.應英系大三學生介紹英文繪本中可以學習的好品德。本次參加師生共計 100 人。 【活動 3】關懷偏鄉～創意共享烹飪新境： 113 年 10 月 24 日及 10 月 26 日		

	由廚藝系大學生帶著孩子們從廚藝實做體驗到微創業知識學習，營造讓孩子們仍敢相信，努力一定可以出頭天的正向環境。陪伴這些孩子拜師學藝，陪伴他們學習感恩，更可能陪伴他們從失敗中樂觀以對，一場真實的人生體驗，讓在大台北的青年感受品德教育潛移默化的力量並共創社會之共好，同時本系學生也能經由此計畫強化自身在廚藝教學活動的能力，也讓插角國小學生瞭解基本微型創業概念、動手實作完成西餐輕食及烘焙點心製作。本次參加師生共計 104 人。 【活動 4】青銀共享～悠閒植療時光： 113 年 10 月 21 日 利用園藝系農場空間進行環境布置與舉辦多肉組合盆栽 DIY 活動，由學生親自布置環境、運用多肉植物和社區居民一同享受組合盆栽 DIY 植療時光，並和社區建立深厚的情誼。學生在執行計畫、服務居民、和長者互動的過程中，更能引導其實踐本校品德教育之核心價值(尊重、關懷、寬恕、勤儉、自律、誠實、感恩、責任)。本次參加師生共計 38 人。 【活動 5】社團輔導～強化品德教育： 113 年 09 月 20 日至 10 月 25 日 透過本品德教育活動讓清水高中在品德教育規範下，使得排球技術提升並重視團隊向心力，進而組成排球校隊，參加 2024 第 45 屆全國華宗盃排球賽獲得高中組第六名，學習排球相關技能，增進身心健康，促進青年間互動，讓宏國德霖學生在服務與奉獻中成長。經計畫盤點本次計畫成果豐碩，不僅本校學生獲益，更提升清水高中學員的球品、球技及比賽獲獎，技術雖然重要，良好的品德更重要。本次參加師生共計 41 人。 【活動 6】茶道禮儀～落實品德教育： 113 年 10 月 18 日及 10 月 24 日 藉由大專校院的資源中之日本文化課程中的茶道學習,讓大學端老師及同帶領國高中職學生透由茶道文化禮儀的學習融入品德教育之中，並藉由舉辦茶會,實踐技職教育中「做中學」的概念落實同學品德教育概念。在中正國中協助舉辦小型茶會。參與同學共 30 位，由業師講解茶道歷史及喝茶應注意的禮節以及透過影片觀賞喝茶儀式，大學端的同學帶同學實作，首先由業師與同學共同示範，然後由同學們自己學習吃送菓子，泡茶同學在愉快歡樂的氣氛中學習茶道禮儀並將學習融入生活之中進而提升品德教育之內涵。本次參加師生共計 64 人。
檢討與改進	(*以條列式簡述) 1.活動檢討： (1)召開品德教育推動委員會議，依據規定召開檢核計畫執行與成效。 (2)掌握各項活動計畫依期程執行，並辦理訊息公告，鼓勵師生踴躍參加。 (3)經由師生參與人數、活動規劃、場地安排、課程規劃與師資延請等，進行滿意度調查與心得回饋單填寫，收集參與者對於活動之建議，俾廣續修正活動內容，達到本校品德教育價值目標，另對於各協辦單位所進行工作持續有效掌握，俾利各項活動都能夠圓滿達成。 (4)廣續辦理年度品德教育活動成果展，除驗收各單位品德教育推廣成效外，讓全校師生從中體會各單位辦理活動之心得，以擴大品德教育宣導成效。 (5)透過交流參訪與研習活動，吸收他校優點以強化本校計畫內容。

	2.改進策略： (1)持續結合校內外資源，辦理相關宣導活動，以強化親師生夥伴關係，深化推廣品德教育宣導及實踐活動。 (2)推動品德教育種子教師研習師資培養，鼓勵師生積極投入品德教育推展活動。 (3)培訓品德教育推動行政團隊，辦理品德教育相關研習、讀書會及工作坊等活動 (4)發展品德教育推動聯盟學校，積極與聯盟學校共享資源、相互觀摩學習，以提升友善校園之氛圍。 (5)強化品德教育活動內涵，結合相關節慶時間與多元活動，持續推動融入式課程，體驗品德教育於教學中。 (6)創新及深化品德教育活動規劃，使參與層面更加擴大，以具體落實品德教育之核心價值。
--	--

113 年品德教育推動特色案例分享

（*以文章式呈現，500-2000 字為限，包含：活動名稱、特色及對親師生的影響等）

特色活動：喚起心中深處的人文記憶-端午貼圖創作計畫-

本次活動之規劃及執行乃由本校會展活動管理系辦理端午節貼圖創作工作坊，歡迎全校各系師生參加，邀請貼圖創作業師來校分享，解說如何運用 fb、ig 或 line 社群平台行銷，傳輸貼圖創作、社群經營等知識力，並對工作坊作品進行點評，以現代化工具來喚起大家心中深處的端午記憶，並以貼圖創作來具象展現這樣的成果，活動具有以下幾項特色：

1.端午節是漢文化圈的傳統節日，定在每年農曆五月初五，與新春、清明、中秋、重陽等節日同屬漢文化圈的重要傳統節日。2009 年 9 月，聯合國教科文組織正式批准將其列入《人類非物質文化遺產代表作名錄》，端午節成為漢文化圈首個入選世界非物質文化遺產的節日。但現代青年受到現代化、物質化、網路化的多元影響，對端午節只知吃粽子、賽龍舟、白蛇傳等習俗，卻不知端午節紀念為何？實為可惜。

2.本計畫運用現代青年在手機科技應用的強項，加以灌輸端午節科普知識，例如端午節由來、詩人節意涵，借古喻今讓現代青年具有正義感、道德情操、重鄉愛國意識，並經由手機貼圖的創作，讓紀念端午節不僅是吃粽子、賽龍舟、聽白蛇傳等傳統方式，而是可以結合 fb、ig 或 line 社群平台，讓貼圖傳播吸引更多人互動，尤其是可以打破年齡層，讓全校師生有一個對話的平台。

3.活動簡述：

(1)辦理「貼圖創作」專業工作坊一場，時間在 113 年 5 月 27 日 10:10~14:50，地點在本校會展館 202 教室，計有本校師生校外人士共 48 人參加。

(2)辦理「端午貼圖創作競圖」專業分享會一場次，時間在 113 年 6 月 3 日 10:10~14:50，地點本校會展館 202 教室，計有本校師生校外人士共 49 人參加。

(3)活動期間師生創作「端午貼圖」共計 72 件，於 google 表單上邀請評審評比，決選出前三名及佳作 7 名，得獎作品於端午節前後在學校官方 fb、ig 及 line 社群平台上，傳送賀節訊息及作品，喚起全校師生心中深處的人文記憶。

活動照片（最多提供 6 張）及照片說明文字



圖 1 喚起心中深處的人文記憶-端午貼圖創作：
業師趙玉琳進行貼圖文案創的個別指導



圖 2 大手牽小手～體會英文繪本好品德：
透過英文繪本師生互動



圖 3 關懷偏鄉～創意共享烹飪新境：
張彬益教師介紹西餐點心製作手法



圖 4 青銀共享～悠閒植療時光：
講師多肉組合盆栽實作講解



圖 5 社團輔導～強化品德教育：
推動清水高中品德教育團體照



圖 6 茶道禮儀～落實品德教育：
何杏文老師介紹茶的喝法

承辦人（簽/章）：

單位主管（簽/章）：