

## 第十二屆三好校園實踐學校【宏國德霖科技大期中執行報告】

說明：期中執行具體成效

- 1.期中執行成果報告、期中經費執行表、活動照片（總共 3-5 張清晰圖檔，並將檔名改為圖說），合併成壓縮檔一次上傳。請於 2023 年 1 月 9 日(一)前，上傳至三好校園系統「檔案上傳」<http://3goodness.vmhytrust.org.tw/filesupload>，並將期中經費執行表正本乙份以掛號郵寄至本基金。
- 2.期中報告請標註特色活動，詳下表；挑選精彩照片共 3-5 張另附圖檔(不用放在 word)，並將檔名改為圖說。
- 3.上述照片或影音檔若無法上傳三好網站，請上傳雲端並提供網址，以利工作小組下載檔案。

| 執行項目/活動名稱      | 活動簡介、具體成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 老師、學生或家長之回饋與意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康促進～樂齡舒活體適能運動 | <p>如何讓社區老年人活得健康、快樂、有活力？本校師生結合社區與新北市土城社區頂福里辦理「健康促進-樂齡舒活體適能運動」，由休閒系學生擔任體適能運動指導員，教導社區長者正確的運動知識及動作，促使長者保持健康、活力、腦力及體力，延緩失能。</p> <p>1.111 年 10 月 03 日結合「倫理與人文關懷」通識課程，帶領學生前往里民活動中心，活動開始里長致辭感謝公益信託星雲大師教育基金及宏國德霖科大休閒系師生舉辦如此有意義之活動，接下來由本校高老師說明三好活動精神及接下來活動流程。「三好校園」選拔迄今已十二屆，超過數百所學校投入，為校園品德教育注入活水，進而由學校向社區擴展，增進社會祥和。本校已連續四年獲選三好校園實踐學校，師生們秉持三好精神前進社區，促進大學與社區的交流與合作。</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 來自里長的感謝：<br/>非常感謝宏國德霖科大師生來我們社區舉辦活動，大學與社區緊密合作是個很好的發展方向，帶給我們社區的爺爺奶奶們更多的青春與活力，充滿朝氣。這些活動對我們社區里民的幫助很大，非常謝謝星雲大師教育基金的三好活動，也謝謝休閒系的師生們！</li><li>2. 來自里民（長輩）的讚美：<br/>王伯伯：「德霖的學生很可愛，謝謝你們教我們動動手腳、扭一扭、甩甩手、抬抬腳…，還教我們動手做小雞吊飾，你們看，我做得漂亮，可以拿回去送給我孫女，她一定很喜歡！以後有機會，你們再來辦活動，我一定會再報名參加！」</li><li>3. 學生志工(四間二1 謝雨潔)心得與回饋：<br/>我和同學很喜歡和老師去社區進行志工活動，尤其我是爺爺奶奶帶大的，他們都在南部，只</li></ol> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>2. 活動區分兩階段進行，首先進行室內健身操，由學生先說明及動作示範，教導大家在室內作簡單健身操；接下來帶領大家進行「動手做」活動，為讓長輩多動動手，團隊特別規劃手做羊毛氈活動，由學生教導社區長輩按部就班將手做材料一點點變成一個小雞掛飾，這過程需要社區長輩不斷用鋼針戳羊毛，每一個過程都由一位學生在台前指導示範，再由多位學生至長輩位置區域提供個別協助，長輩們做得很專心，也很開心，活動過程不但可促進長輩的認知功能及手做能力，亦可增進彼此人際互動。活動結束時，里長及長輩們三再感謝本校師生的辛勞，最後長輩們帶著自己做的成果高高興興回家。回家前不忘提醒長輩們，將「做好事、說好話、存好心」傳達給家裡每一個人…。</p> | <p>有放暑假或連假時，才有機會回去看他們。而幫助社區的爺爺奶奶們，就好像在幫助我的爺爺奶奶一樣，覺得很溫馨。謝謝三好給我們機會去從事社區服務。</p> <p>4. 學生志工(四間二1 蔡安蕎)心得與回饋：<br/>這次活動，我們很努力設計體適能運動的每一個部份，但高老師看過之後提醒我們，這次我們服務對象是爺爺奶奶，一些困難或太耗費體力的動作不適合老年人，我們才發現我們是以自己的角度觀點來設計活動，而非以老年人的能力和需求。我記得以前老師在課堂上講過，但只有實際從事活動時，才會想到。我發現做DIY時，長輩們很有興趣，他們很專心做，而且很高興，做完後更開心，以後如果有類似活動，我一定還會參加。</p> |
| <p>就是愛～樂齡學堂</p> | <p>本次活動結合服務學習課程，帶領學生走出校園至土城區青雲里關懷據點及清化里里民活動中心，進行休閒及服務學習活動，推廣「做好事、說好話、存好心」之三好理念。</p> <p>1. 111年10月03~17日至社區活動中心，由學生分組進行樂齡瘋桌遊活動、舒壓禪繞畫教學活動、趣味投壺設計與製作活動、療癒小盆栽DIY活動。</p> <p>2. 藉由社區辦理「就是愛服務隊」活動，讓學生結合專業技能及發揮所長，從服務過程中培養正確的服務態度、團隊合作及問題解決能力。</p> <p>3. 透過關懷社區長者的照顧服務、樂齡休閒及健</p>                                              | <p>1. 對於學生：透過服務活動的體會與分享機會，培養學生感恩心、回饋心，以及正確的工作價值觀，也鼓勵學生融入社區，進而結合社區需求及資源，擴大服務能量，提升自我職能。</p> <p>2. 對於老師：藉由實地教學與服務學習活動，豐富精彩的服務學習課程，同時強化學生的專業知識及實務應用能力。</p> <p>3. 對於長者：長者們因為參與大學生們的活動與陪伴，充分提升了長者們的身心靈，讓生活可以過得更加健康。</p>                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 康促進活動，培養激發學生感恩及回饋社會的精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 青銀合作～營造美好生活環境 | <p>為發揮「做好事、說好話、存好心」之三好精神，並善盡身為社區成員的責任，本校由園藝系學生與清化里社區長青志工合作，將社區老人平日重要的活動交誼場域之社區活動中心屋頂菜園進行環境改造，達到改善社區環境品質，引發社區居民對環境之關注，進而達到強化學校師生與社區之情感連結之目標。</p> <p>1. 110 年 10 月 27~12 月 22 日區分 3 階段實施，先由學生進行社區屋頂菜園的環境調查與社區居民需求訪談；第二階段由學生至社區進行方案報告與交流，確認執行方案內容；最後階段由學生進行估價購料，並和社區居民共同完成屋頂菜園的環境改造。</p> <p>2. 本活動在實踐本校品德教育核心價值及培養具備實務能力的專業人才，活動過程中除學習如何應用所學於實務外，同時學習關懷社區居民，建立和社區之間的情感，進而引發學生的服務熱誠與善念，培養其積極正向、敬業樂群之態度。</p> | <p>本活動以社區環境為執行基地，將學生帶到真實場域進行實作，有別以往課堂講授的教學方式，讓學生體驗做中學的教學模式，在面對社區的真實使用者，要在短時間內完成設計方案，並進行實作，對學生來說是一種挑戰，完成任務後，除了學習到實務操作的經驗，提升自我專業的自信心，也建立了與社區間的情感連結。彙整本次活動之意見回饋如下：</p> <p>1. 設計須建立在使用者需求上！透過本次活動，學生學習到如何發現問題，在與社區居民互動中，藉由觀察訪談找到環境議題與使用需求。</p> <p>2. 在有限經費、時間下，如何取捨？透過討論與交流，找到最適合方案的過程，也學習到評估與溝通之能力。</p> <p>3. 我們留下了一個作品：經過本次合作，不但改善了社區屋頂菜園的環境，也增加了休憩的空間，還有增設了可食性地景花園，讓菜園不再只是菜園，而是一處同時兼具了活動與交流的空間。</p> |
| 義廚義煮～關懷弱勢族群   | <p>本次活動前往土城區教會進行弱勢關懷，主要以義務料理製作、提供服務與餐點，利用專業廚藝技能，改善教會幼童餐點，並讓學生針對幼童營養餐點進行設計與創作，秉持「做中學，學中做」與「做好事、說好話、存好心」的精神，實踐三好校園工作理念。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1992 年國際品格教育聯盟在會議的結論推出：品格的六大支柱(six pillars of character)：尊重、責任、公平、值得信賴、關懷、公民責任，可作為現代公民應培養的基礎品格特質。</p> <p>1. 本計畫實踐品格教育的「公民責任與關懷」，參與社區服務與幫助有需要的弱勢族群，讓教育</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>1. 111 年 10 月 28 日與 11 月 04 日，由本校廚藝系老師帶領學生前往土城區教會，在活動過程中，藉由食材前置作業準備、料理烹調、打菜服務等，與教會幼童產生良好互動，讓作為大哥哥、大姊姊的角色，從外在所做所為成為幼童們學習的榜樣，從自律延伸至整體活動，訓練自身與養成不說不好聽或不得體的話(說好話)，尊重環境、尊重自己與關懷身旁人的身心靈狀況，協助彼此成長，更能從義廚義煮活動及服務過程中，感受到幼童們的開心與回饋(做好事、存好心)，也讓參與此次活動的學生們心存善念、感恩一切，藉由成為大哥哥、大姊姊的角色，在心中激發出對自我的責任心(深化品德成效)。</p> <p>2. 本次活動將愛與關懷帶到所需要的地方，藉由義廚義煮，實踐三好校園工作理念，並達成預期成效：</p> <p>(1) 對己克制：對自己要約束言行，從守法重禮著手，進而言行皆有分寸。</p> <p>(2) 對人感恩：對別人要寬恕以待，需要將心比心，站在別人的立場去著想，也就是我們常說的同理心。</p> <p>(3) 對物珍惜：對物質要節約儉用，願意捐獻財物來幫助別人，促成社會的良性循環。</p> <p>(4) 對事盡力：對任何事物都要有責任感。</p> | <p>理念得以灌輸，透過準備餐點的前置作業、事後的清潔整理與場地的復原，可以瞭解非營利機構廚房的整體環境與作業模式，成就了責任感，進而主動幫忙環境維護。</p> <p>2. 經歷兩次廚藝活動，實踐品格教育的「尊重」，能夠深切感受到用字的謹慎，並且做到「做好事、說好話、存好心」的三好理念，從自律、責任對自我的要求開始改變，擔任學童榜樣，不隨意口出惡言。</p> <p>3. 師生組成的團隊講求合作，實踐品格教育的「責任與值得信賴」，適度的分工及自主的行動，能成為團體戰中的優勢，感恩團隊成員的共同努力，完成義廚義煮的任務，每個成員都能主動積極，落實執行應盡的義務與工作，不需經過提醒，都能發自內心互相協助的團隊。</p> <p>4. 養成自主提醒的良好習慣，每次活動開始前，先召開前置作業準備會議，活動結束後，則召開檢討會議，希望從各個過程中，可以真誠地提出建議，並適切表達身心靈狀況是否穩定，或負責的內容是否需要協助，同時主動關懷周遭的事物，實踐品格教育的「責任與公平」；廚藝系學生對於幼童們感謝之聲絡繹不絕而感到高興萬分，也心懷珍惜與感恩，有效提升參與的學生對於人際間良好互動關係的養成。</p> |
| <p>(特色活動)人生故事～微電影拍攝</p> | <p>以關懷鄰近社區長者為出發點，拍攝以「人生故事」為主題的微電影，紀錄長者多年的生活體驗，也讓學生透過拍攝過程，學習到自律、尊重、包</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. 對於學生：可透過活動的學習過程中，充分感受到自我成就與價值。</p> <p>2. 對於老師：藉由邀請社區長者參加「人生故事</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>容及感恩，並經由微電影拍攝，發揮學生與長者們的拍攝創意與美感，製作及分享拍攝作品，回饋經驗與心得，同時藉此機會，融入「做好事、說好話、存好心」的三好運動精神。</p> <p>1. 111 年 10 月 01~28 日帶領學生協助長者進行 3C 產品之使用與拍照技巧。</p> <p>2. 至鄰近社區長者瓷揚窯陶藝家林振龍先生與八角竹扇廖永發先生居住處，進行經驗分享及拍攝，製作成紀錄片。</p> <p>3. 辦理長者與本校學生共同合作拍攝之「人生故事」微電影成果展。</p>                                               | <p>微電影之拍攝，可由活動過程中，學習到如何照顧長者的技巧及如何陪伴長者。</p> <p>3. 對於長者：長者因為參與大學生們的活動與互動，提升了長者們的身心靈，讓自己的生活體驗可以與大家一起分享。</p> |
| <p><b>執行問題及建議</b></p> | <p>本校經由校長指導與各系科師生的全力配合下，統合運用校內外的可用資源，並結合各系科不同之特色與屬性，分由不同領域同時出發，採用多元方式從校內向校外推展，持續不間斷地推廣「做好事、說好話、存好心」之三好理念，也因此榮獲三好校園實踐學校第 4 年續辦學校，深感榮幸。</p> <p>惟推廣活動過程中，因現行預算分為上下兩學期平均撥付，而各項活動案之執行時間與所需預算未必能夠按上下學期平均分配，容易造成上學期部分活動已執行，但卻因預算已用罄，必須等到下學期預算核撥後，方可辦理核銷作業，故建議爾後全案預算可否考量一次全數撥付，俾利於活動執行與核銷作業之順遂，感謝。</p> |                                                                                                          |

\*請自行增加欄位