

111 年教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告表

(請提供 111 年度之執行成果，篇幅以不超過 A4 四頁為原則，附件另計，雙面列印)

計畫名稱	德霖德鄰～零距(凝聚)送愛		
主辦學校	宏國學校財團法人宏國霖科技大學	辦理 期程	自 111 年 01 月 01 日起 至 111 年 11 月 30 日止
合作學校/社區/民間團體/縣市	■跨教育階段別合作：合作學校—清水國小、插角國小、土城國中、漳和國中、新北高工、花蓮縣卓溪鄉卓溪國小、富里鄉吳江國小 ■與社區合作：合作社區名稱—土城區公所、土城日新里 ■與民間團體合作：合作團體名稱—威典展覽公司、台灣連鎖加盟協會、山櫻扶輪社、台灣連鎖加盟促進協會、志航科技公司 ■與所在縣市合作：合作縣市—新北市北觀風景區管理處		
執行成果	【活動 1】生活科技體驗～機構電學探索 111.05.02~06.15 日本校師生至土城國中，該校學生具原住民與新住民身分比例高於土城區其餘國中，本計畫帶領學生操作德國益智積木與電路設計，採團隊方式學習組裝柵欄、轉台、汽車、變速器、刮雨器與滑輪組等機械力學結構，進而學習生活科技~冰箱照明、警報裝置、配備極性轉換開關的旋轉木馬、風扇、浴室換氣扇與鞦韆等電學實驗引導學生體悟周遭生活用具相關原理，從做中學過程，養成環保惜物觀念，達到品德教育的目標，參加活動師生 250 人。 【活動 2】環境保育關懷～愛護海洋淨灘活動 111.10.07 日邀請生態導覽羅金光講師進行服務學習專題講座，認識海洋汙染的原因與對自然生態的危害，擴充學習領域。另安排學生至白沙灣淨灘，實踐「做中學」、「學中覺」，讓學生學習環保及海洋資源相關知識及培養服務合作精神，深入了解在地自然生態環境，共同響應環保愛地球，讓我們一起守護海洋環境保護行動，對社會產生正向的回饋，參加師生 45 人。 【活動 3】人文關懷～孝親感恩活動 111.10.17~11.15 日辦理 3 場次「孝親感恩」服務活動，藉由活動教學引導孝道的重要性，透過寓教於樂的孝親體驗、愛的卡片製作、輕鬆活潑的唱遊桌遊及拍照打卡方式傳達把愛說出來等豐富活動，引導國小生感受父母的愛與辛勞，學習孝順父母；並藉由服務活動與互動方式，讓孩子在人格養成過程中，瞭解到孝親可貴，學習到孝道的真諦，進而躬行實踐，塑造成為術德兼修、手腦並用的新世代棟樑，參加師生 177 人。 【活動 4】偏鄉關懷～創意烘焙新體驗 111.10.01、08 日本校師生帶著偏鄉學生從創業學習、創業體驗、創業實踐到執行創業後的社會責任，經歷一場完整的少年頭家養成過程。這不只是一個計畫，而是一種信念價值，讓孩子們相信，努力一定可以出頭天；陪伴這些孩子拜師學藝、挑戰市場、學習感恩，教導他們從失敗中樂觀以對，透過一場真實的人生體驗，感受到城鄉差距與文化多樣性，同時展現品德教育潛移默化的力量，而本校學生也能經由活動強化自身在廚藝教學活動的能力，參加師生 47 人。 【活動 5】敬老關懷～銀髮族健康生活與服務 111.09.19.~11.07 日聘請肌肉放鬆師、銀髮族專業指導員入校教導學生學習如何協助銀髮族在健康與生活上之「肌膜放鬆」、「健康操促進身心健康		

	及預防運動傷害」兩項課程，使其增加生活休閒知能，走出校園進入鄰近社區協助長者學習生活保健相關技能，同時分享品德教育學習心得，讓銀髮族健康生活、延緩老化，增進身心健康與青銀互動，讓學生在服務與奉獻中成長，也讓視野與心靈更加寬廣，具有正向的學習發展方向，參加師生 88 人。 【活動 6】生活美學～多元文化茶道禮儀學習 111.11.01 日本校師生帶領新北高工學生以日式茶道禮儀學習待人接物、禮儀典範及美學欣賞；先聘請茶道老師教授本校學生學習日式茶道的禮儀美學、日本茶製作及各類茶之特色後，再至新北高工舉辦小型茶會；早上由業師講解茶道歷史與喝茶應注意的禮節，以及透過影片觀賞喝茶儀式，下午由本校學生帶領高中生實作與共同示範，在學習吃和菓子與泡茶的歡愉氣氛中，將茶道禮儀融入生活之中，進而提升品德教育之內涵，參加師生 71 人。
品德教育 微電影-簡介 (劇本、授權書、 影片檔另附) ★無拍攝計畫者免 填列	劇名:鄉學子的觸動-話我家、繪我鄉、書寫我家鄉 劇情摘述: 以哆啦 A 夢的開場舞，劃開營隊活動的劇幕，大學生與小學生在破冰遊戲中彼此相識…。 接著由大學生帶領著小學生，從繪畫方式「繪我家鄉」、到演說方式「話我家鄉」、最後進入以書法方式「書寫我家鄉」，採用三步曲方式，點出城鄉學子的互動，透過傳達繪畫、書法，可以訓練思想力集中，甚至有時可以達到忘我的境界，將心情和思想都融入圖畫及文字之中，從而進入既輕鬆又舒適的狀態，不會有任何妄念和煩惱，精神獲得享受，不失為陶冶品德教育的良好方法，同時也有益身心健康。 最後，引用偏鄉學校校長、主任及共同前往參與的企業人士之金句，提出對本次活動的感想與評價。 對親師的影響： 1. 吳江國小校長謝明生表示，非常感謝宏國德霖科大蔡顯榮教授透過教育部品德教育推廣及深耕計畫，組團到吳江國小辦理「WOW！我的家鄉」夏令營活動，並將活動過程精心拍攝成微電影，本次活動讓國際學生可以有機會到花蓮吳江國小服務，此次活動讓吳江國小的學生暑假沒有留白，而且留下美好的回憶。 2. 活動成員黃允怡、黃允萱姊妹為馬來西亞學生，鄭敏妍為香港籍，且有留日經驗，所以活動課程以「趣味化、愛家鄉及國際化」為主題，希望讓吳江學生都能有個美好的仲夏回憶；同時感謝謝校長親自擔任藝出家鄉味的講師，可以讓國際學生有學習書法的機會；吳江國小楊淑文同學表示，真的非常喜歡這次的活動，活動過程中，除了認識家鄉的課程外，更喜歡能夠學習到日文及唱跳國際卡通巨星哆啦 A 夢小叮噹的主題曲，以及認識到馬來西亞的文化與美食，這個活動打開了我們的國際視野。 ★ 影片想傳達的品德教育核心價值：（請勾選，可複選） ☐尊重生命 ☒孝悌仁愛 ☒誠實信用 ☒自律負責 ☒謙遜包容 ☒欣賞感恩 ☒行善關懷 ☐公平正義 ☐廉潔自持 ☐其他：_____

檢討與改進	一、持續結合校內外資源，策劃辦理相關宣導活動，以強化親師生夥伴關係，深化推廣品德教育宣導與實踐活動。 二、廣續推動品德教育種子教師研習與師資培養，鼓勵師生積極投入品德教育相關推展活動。 三、強化品德教育推動行政團隊，辦理品德教育相關講座、研習、讀書會及工作坊等活動。 四、發展品德教育推動聯盟學校，積極與聯盟學校共享資源，相互觀摩學習，凝聚品德教育友善校園之氛圍。 五、提升品德教育活動內涵，結合相關節慶時間與多元活動，持續推動融入式課程，體驗品德教育於教學之中。 六、創新與深化品德教育活動規劃，使參與層面更加擴大，以具體落實品德教育之核心價值。
-------	--

111 年品德教育推動特色案例分享

特色活動：敬老關懷～銀髮族健康生活與服務(土城區日新里銀髮族健康促進及敬老活動)

- (1)活動目的：台灣現今已是高齡社會，經由計畫團隊盤點在地議題，與日新里社區發展協會討論後，根據社區之銀髮族對活躍老化與樂活的「在地需求」與「在地連結」下，共同結合校內外夥伴與資源，由本校師生與校外專家學者共同攜手青銀夥伴團隊，秉持銀髮族從長期照顧轉向積極的身心健康促進面向，投入高齡社會銀髮族的在地關懷，攜手共構活躍老化與樂活永續社區，共同為在地區域實踐社會責任。
- (2)活動方式：本次活動區分兩階段，分別聘請肌肉放鬆師、銀髮族專業指導員進校教導學生學習如何協助銀髮族促進健康與生活相關課程，使其增加生活休閒知能後，走出校園進入鄰近社區，協助長者學習生活保健技能，使其具有廣泛的休閒運動，讓銀髮族健康生活、延緩老化，增進身心健康與青銀互動，同時也讓學生在服務與奉獻中成長，讓其視野與心靈更為寬廣，具有正面的學習發展方向。
- (3)活動成效：計畫元素結合本校品德教育核心價值，透過活動潛移默化學生之品格，激發每位學生的服務熱誠與善念，進而關懷人群，讓校園中充滿「愛」與「善」，並以積極正向、敬業樂群之態度，迎向未來職場，期望成為利益人群、貢獻社會之現代公民。

學生及長者活動回饋心得：

- (1)學習到按摩及筋膜放鬆後，進入社區服務日新里銀髮族，他們就像我的爺爺和奶奶，能有時間陪伴並利用所學幫他們按摩放鬆，所以覺得自己不只多了個技能，還可以讓社區的爺爺和奶奶們放鬆及開心，感覺非常高興與實用。
- (2)帶領高齡者活動感觸非常深刻，看到大家對於活動的熱情、談吐間夾雜著一點趣味和活潑，讓我對於帶活動不再畏懼，反而更勇敢地去和長者互動，雖然長者動作緩慢但願意投入，看到長者的笑容讓我很感動，由衷覺得參加此次活動真的非常值得。
- (3)剛開始不太敢幫長者按摩，因為不知道力道怎麼抓，還好長者都很慈祥、配合，不斷地互相學習技巧及手法，後來熟能生巧，彼此默契及合作上非常成功。
- (4)健身操的內容及鏡像學習是一種新的嘗試，雖然有時會跟不上節奏及同手同腳，但長者善意的回饋，那份喜悅讓我很感動，一切都值得了。
- (5)11.07 日帶領學生赴日新里做訪談回饋，長者們對於服務同學均 100%滿意，希望學校能夠多多辦理類似活動。

活動照片（最多提供 6 張）及照片說明文字



圖 1：生活科技體驗~機構電學探索



圖 2：愛護海洋淨灘活動合影



圖 3：人文關懷~孝親感恩活動



圖 4：偏鄉關懷~協同孩子製作糖霜餅乾



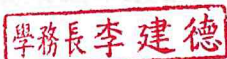
圖 5：同學使用筋膜槍幫銀髮長者肩部放鬆



圖 6：花蓮吳江國小謝明生校長(中)與同學合影

★附件（檢核表）：

- 微電影（無拍攝計畫者免提供） ■ 劇本完整版（紙本） ■ 授權書（紙本）
- 電子檔光碟，內含：■ 劇本完整版 ■ 影片檔(3 分鐘精華版) ■ 影片檔(8-12 分鐘完整版)

承辦人（簽/章）：
 


單位主管（簽/章）：
