

第十一屆三好校園實踐學校【宏國德霖科技大學期末成果報告】

說明：期中執行具體成效

1.繳交：期末成果報告、經費決算表、活動照片(總共 3-5 張清晰圖檔，並將檔名改為圖說)，合併成壓縮檔一次上傳。

上傳時間：2022 年 7 月 29 日至 8 月 10 日

上傳位置：三好校園系統「檔案上傳」<http://3goodness.vmhytrust.org.tw/filesupload>

2.郵寄：期末成果報告、經費決算表(核章正本) 乙份。

執行項目/活動名稱	活動簡介、具體成效	老師、學生或家長之回饋與意見
<p>義廚義煮-關懷弱勢族群</p>	<p>本次活動前往土城清水教會，進行弱勢關懷活動，主要以義務料理製作、提供與服務餐點，利用專業廚藝技能，改善教會幼童之餐點，並讓學生能針對幼童營養餐點進行設計與創作，秉持著「做中學，學中做」的精神與做好事、存好心、說好話，以實踐三好校園工作理念。</p> <p>1. 分別於 110 年 11 月 3 日、11 月 10 日由廚藝系老師帶領廚藝系學生前往土城清水教會，在活動進行的過程中，藉由食材前置作業準備、料理烹調、打菜服務等過程中，與教會幼童互動，作為大哥哥大姊姊的角色，外在的所做所為都成為幼童們的榜樣，因此從自律延伸整體活動，訓練自身與養成不說不好聽或不得體的話的基本素養(說好話)，尊重環境，並瞭解如何尊重自己，關懷身旁人的身心靈狀況，適度詢問學生的心理，協助彼此成長，更能夠從義廚義煮活動及服務過程中感受到幼童們開心與回饋(做好事、存好心)，更加讓參與此次活動的</p>	<p>老師、學生或家長之回饋與意見</p> <p>1992 年，國際品格教育聯盟在會議的結果推出：品格的六大支柱(six pillars of character)：尊重、責任、公平、值得信賴、關懷、公民責任，作為現代公民應培養的基礎品格特質。</p> <p>1. 本計畫執行實踐品格教育的「公民責任及關懷」，參與社區服務與幫助有需要的弱勢族群，教育理念得以灌輸。餐前的前置作業準備以及事後的善後處理與場地復原，能更加了解非營利機構教會廚房整體環境，成就責任感幫忙照顧環境。</p> <p>2. 經歷二次的廚藝活動，實踐品格教育的「尊重」，能夠感受到用字的謹慎，並且做到「存好心、做好事、說好話」的三好理念，從自律、責任對自我的要求開始改變，擔任學童榜樣，不隨意口出惡言。</p> <p>3. 師生組成的團隊講求合作，實踐品格教育的「責任及值得信賴」，適度分工及自主的行動，能成為團體戰中的優勢，感恩團隊成員的共同努力</p>

	<p>學生們能心存善念，感恩一切，也藉由成為大哥哥大姊姊的角色，在心中發酵出對自我的責任心(深化品德成效)。</p> <p>2. 本計畫方案將愛與關懷帶到所需要的地方，藉由義廚義煮，實踐三好校園工作理念。並且達成預期之成效：</p> <p>(1) 對己克制：對自己要約束，約束自己的言行，從守法重禮著手，進而言行皆有分寸。</p> <p>(2) 對人感恩：對別人要寬恕，人需將心比心，站在別人的立場去想，也就是我們常說的同理心。</p> <p>(3) 對物珍惜：對物質要節儉，願意捐獻財物來幫助別人，促成社會的良性循環。</p> <p>(4) 對事盡力：對事情要有責任。</p>	<p>完成義廚義煮的任務，每個成員都能自主積極完成該負責的事物，不需要經過提醒，能發自內心的互相協助團隊。</p> <p>4. 每次活動結束後，養成自主提醒要召開檢討以及前置作業準備會議，過程中必須真誠地提出自我的身心靈狀況是否穩定，或是負責內容是否需要協助，並且主動關懷周遭事物，實踐品格教育的「責任及公平」。對於幼童們的感謝之聲絡繹不絕，廚藝系同學們心懷珍惜與感恩，高度提昇參與的廚藝系同學們對人際關係的養成。</p>
<p>愛心與傳承—育幼院籃球訓練營</p>	<p>本次三好活動結合「倫理與人文關懷」通識課程，帶領學生走出校園進入社區做志工服務，至新北市中和區大同育幼院擔任三對三籃球賽志工，落實運動「做好事·說好話·存好心」之三好理念。</p> <p>1. 本活動由休閒系高老師會帶領20位學生至大同育幼院，大家都身著藍色的三好T恤，以彰顯三好活動的服務精神。活動分為二天：第一天(110.11.9, 10:00~11:00)為行前會，本校學生志工由李社工吳社工帶領至院區體育館進行場地佈置及任務分組，由於志工學生大多有籃球賽事經驗，因此很快進入狀況。另今年因為疫情關係，所有志工都必須至少施打一劑疫苗或完成陰性的快篩證明才可進入院區。第二天</p>	<p>1. 大同育幼院李社工對三好活動及本校休閒系之回饋： 謝謝您們學生願意來支援我們，這是我們與貴系合作的第二年，對我們來說太重要了!以往我們要找志工幫忙，找得非常辛苦。您們願意主動前來，且學生多具有籃球背景，很快進入狀況，這些對我們的幫助很大，非常謝謝您們!也謝謝星雲大師教育基金所推展行的三好活動!</p> <p>2. 球隊教練的讚美： 當天參賽的其中幾個球隊教練，在中午吃便當時和學生志工們聊天，對他們擔任籃球志工的專業表現大大誇獎了一番，學生志工們很高興。</p>

	<p>(110.11.27, 09:00~17:00) 賽事當天，許多隊伍參與，國中組及高中組，各自進行循環賽。志工學生分別負責報到、檢核身份、計分、中場清潔及機動組，隨時協助支援各組別。</p> <p>2. 在經歷精彩賽事後，舉行頒獎典禮。為鼓勵院生參與比賽，本校準備獎品以資鼓勵，由於院生的身份必須保密，因此不公開頒發，不得拍照，且獎品由社工代為簽收，之後社工表示院生們對於收到獎品感到非常高興。</p> <p>3. 此外，大同育幼院院長表達對公益信託星大師教育基金推展三好校園計劃表達感謝，此計劃對於推動學生品德教育與實踐樹立良好的典範。再則，感謝宏國德霖休閒系舉辦此活動，帶領學生走出校園，落實倫理與品德教育之內涵，並頒贈感謝狀。</p> <p>4. 最後，感謝當天最辛苦的學生志工，在辛苦大半天的活動賽事及頒獎典禮後，又再花了一個多小時的時間整理清潔場地、資源回收等，直到天黑後，大家才帶著疲憊又滿足的心情離開院區，並期待明年同一時間再見。</p>	<p>3. 學生志工之回饋：</p> <p>老師在上倫理課的時候，跟大家說了這個志工活動，我一聽到就馬上邀幾個要好的同學一起報名。我住在中和，但從沒有去過大同育幼院。活動行前會是第一次走進他們院區，很大，很乾淨，還有體育館，我們這次的活動就是在體育館四樓舉行。那天我和幾位同學一起擔任計分的工作。我現在是大學生，再回頭看到那些國、高中的學生，有些個子還很小，但在球場上努力運球、搶球的樣子，實在很感人。由於院生的身份要保密，在球場上我們並不知道哪些人是院生，但我仍希望他們能快快樂樂的成長茁壯。(四開二1學生 陳志安)</p>
<p>三好科學營</p>	<p>本活動以科學課程帶動小朋友的好奇心，引入父母的關懷，讓小朋友能感恩父母，活動過程，提倡並推廣「品德教育」，以深化「德化學子 霖霖社會」為辦學理念，發展「德霖品德教育，發善願行善事」特色，以塑造學生成為術德兼修、手腦並用的新世代棟樑為目標。</p> <p>1. 110年12月19日至清水國小辦理一日的三好科</p>	<p>1. 品德教育理念得以灌輸，事前的場地佈置以及事後的場地復原，使用場地前先懂得如何尊重場地，讓志工學生能親自動手做，延續此精神，能好好對待我們的生活環境。</p> <p>2. 經歷了一天的活動，能夠感受到，用說語的重要，並且做到存好心、做好事、說好話的三好理念，從自律、責任對自我的要求開始改變，</p>

	<p>學營，透過寓教於樂的親子互動體驗、輕鬆活潑的大地遊戲，兼具科學教育及EQ情緒引導，讓小朋友能感受到周圍大朋友的熱情及友愛，以及父母的愛與辛勞。</p> <p>2. 藉由室內課程與室外的活動，讓親子能有互動方式，能於孩子在人格養成過程中，了解到親情及友情之可貴，學習孝道的真諦，進而躬行實踐，讓參與服務的師生及小朋友(學員)能對更進一步實踐做好事、存好心、說好話。</p>	<p>當任榜樣不隨意暴粗口。</p> <p>3. 一個團隊講求的合作，適度分工及自主的行動將會成為團體戰中的優勢，感恩團隊中的學弟，自主積極的晾起團隊的衣服，不需要經過提醒且發自內心的協助團隊。</p> <p>4. 活動結束養成自主檢討以及行前會議，在這過程中必須誠實地提出自我的身心靈狀況是否穩定，或是負責內容是否需要協助，並且主觀的關懷周遭事物，絕非單打獨鬥。</p>
<p>(特色活動)銀髮族關懷活動 — 為爺奶奉茶、銀網紅 “拍”世代</p>	<p>本活動以鄰近社區爺奶長輩們為主角，藉由學生茶飲課程，學習茶道儀軌、布茶席，在對長輩奉茶的過程中促進青銀的互動與了解，同時進行網紅模拍照，透過奉茶與攝影，為長輩們留下美好的回憶。</p> <p>1. 111年4月29日年輕學子以人文傳統方式泡茶與奉茶，採擷校園內的花朵植物，慎重的布置具古典與時,代感的茶席，讓長者很感動，更有趣的是在飲茶過程中所拍攝了一張張的美照，鼓勵長者成為樂齡網紅，學生們逗得爺爺奶奶笑開懷地擺出各種 pose 來拍照，讓接受同學們服務的長者們非常開心。</p> <p>2. 藉由此次的活動，讓長者成為主角，回味眾星拱月的青春無敵時光，年輕的學子們則是感受長者的活力，在未來的日子當中，更懂得如何與長輩相處，讓參與學生以責任、尊重、關懷、感恩等之品德教育核心價值及三好理念融入生活之中。</p>	<p>1. 在這次的課程與服務長者的過程中，看到同學學習態度的轉變，非常的感動。課程剛開始帶同學進行茶席時，大家沒甚麼反應，玩手機、聊天的依然故我不在意，但當被賦予要泡茶並且布置茶席服務長者、幫拍美照時，同學們的態度變得很在意與緊張，深怕沒有做好服務或拍照技術，同學們的態度變得謹慎，並且不厭其煩地重複地進行每個步驟的設定與練習。</p> <p>2. 受邀參加活動的長者對同學們以及學校安排這樣的活動，都感到非常喜歡，讓爺爺奶奶的活力都回來了，長者們希望未來可以多辦理這樣的活動。</p> <p>3. 活動執行過程仍在新冠肺炎疫情期間，須所有參加人員留意飲用茶飲及拍照後，隨時戴好口罩。希望未來可以繼續辦理青銀共處的相關活動，增進雙方的互動，為銀髮族增值，讓年輕人多學習、累積些經驗，在服務與奉獻中成長。</p>

<p>「幸福德霖 我看我聽」三好校園平面廣宣設計競賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由「幸福德霖 我看我聽」三好校園平面廣宣設計競賽活動，培養校內外同學對平面廣宣及標語設計產生興趣，結合「做好事、存好心、說好話」三好理念，落實於平面廣告視覺設計與文案內涵之中，提升同學五感體驗中之視覺感官，使同學們成為校園心靈美化的小尖兵，進而樹立關懷他人、珍愛生命的校園文化。 2. 本次活動不但由校內企管、休閒、會展等系擴展到全校各系共同參與，是一大躍進。活動中邀集全校各系參與，分為高中職組和大專組，共計有校內外共 106 隊、超過 100 位以上的校內外師生共襄盛舉參加競賽。 3. 參賽學生與老師充分討論發想日常使用的各種產品與「三好」之間的關係；在發想文案或平面設計過程中，將：(1)「說好話」：透過設計文案，達到叮嚀與提醒，(2)「做好事」：透過圖像傳達，讓收訊者接收正面視覺感受，及(3)「存好心」：透過整體作品發想與設計，成就校內外師生每一顆良善的心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過業師實務的解說，同學對文案及平面設計的實作有進一步的認識；並學得平面設計之實務技巧與呈現方式。 2. 對於所設計的產品廣宣訊息正向增強的表達方式，有更深一層的認識；並產生同理，進而落實「做好事、存好心、說好話」三好之精神。
<p>執行問題及建議</p>	<p>本校為三好校園實踐學校第三年續辦學校，對於三好理念的推廣，在校長指導與各系師生全力配合下，運用校內外可用資源，結合各系科不同特色與屬性，並由不同領域同時出發，以多元方式由校內向校外推展，活動區分敬老有愛、扶幼有情、生活有品三大面向，惟原預訂 111 年 5 月份辦理「三好健康促進—樂齡舒活體適能運動」因新冠肺炎疫情擴大影響，為遵守防疫指揮中心防範規範，致未能依期完成是項活動，三好理念之推廣是長期性、持續性，未來本校師生仍戮力推廣三好理念。</p>	