

110 年教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告表

(請提供 110 年度之執行成果，篇幅以不超過 A4 四頁為原則，附件另計，雙面列印)

計畫名稱	德霖送愛偏鄉～願力飛揚		
主辦學校	宏國學校財團法人宏國霖科技大學	辦理 期程	自 110 年 01 月 01 日起 至 110 年 11 月 30 日止
合作學校/社 區/民間團體/ 縣市	<p>■跨教育階段別合作：合作學校—清水國小、土城國中、清水國中、板橋國中、花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國小、玉里鎮源城國小、卓溪鄉卓溪國小、富里鄉吳江國小、花蓮市北濱國小</p> <p>■與社區合作：合作社區名稱—台北市慈濟內湖園區</p> <p>■與民間團體合作：合作團體名稱—威典展覽公司、台灣連鎖加盟協會、扶輪社(公益網)、中華國際文明禮儀學會</p> <p>■與所在縣市合作：合作縣市—花蓮縣瑞穗鄉公所、花蓮縣政府農業處</p>		
執行成果	<p>【活動 1】洄游農村面面俱到-春耕夏耘活動</p> <p>110 年 8 月 17~30 日本校師生信守去年和小朋友的約定，並在當地民宿支持下再次至花蓮豐裡帶領小朋友探索學習生活休閒相關技能，並結合本校品德教育八大核心價值（尊重、關懷、寬恕、勤儉、自律、誠實、感恩、責任）及專業所學，設計「手」與「腦」並用相關技能活動，讓孩童學習「魔方」與「繩結」，增加生活休閒技能，可運用在「走繩」、「攀樹」的休閒運動上，讓視野與心靈更加寬廣。另外分享自行車的相關學習，可以有更廣泛的休閒運動，翻轉農村讓偏鄉資源不足的孩子，有正向的學習發展，本次參加師生計 23 人。</p> <p>【活動 2】柚香傳情踩踏&品德故事編撰計畫</p> <p>110 年 10 月 9 日、11 月 6 日本校師生利用兩個週末，前往花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國小、花蓮縣富里鄉吳江國小，與當地小學生研討會展活動規劃，把會展專業知識帶入這兩個學校，融入阿美豐年祭、布農打耳祭等民俗活動創意。同時運用 FB 社群「愛的柚惑」平台，將地方農特產品加以推播，並記錄小學生在觀察父母農忙的點滴後，親手繪製感謝卡片。</p> <p>活動實施後，學生透過照片整理製作回顧影片過程中，體會都市與偏鄉的城市落差，使其更懂得感恩與回饋。而活動中藉由威典展覽公司、台灣連鎖加盟協會等企業團體的參與，從旁肯定學生的熱血服務精神，紛紛表示未來願意提供實習與就業的機會，真正落實本校「德化學子、霖霖社會」的技職教育理念，本次參加師生及民間團體志工夥伴共計 97 人。</p> <p>【活動 3】繪本導讀導出好品德</p> <p>本校於 110 年 10 月 3~29 日活動期間聘請英語繪本教學經驗豐富的業師教授同學透過繪本如何啟發國中小生認識品德教育，並且運用外語(英文)來解說品德教育的重要性，因此學生不僅學到如何用外語來解說故事，增加口語表達能力及教學經驗。接著同學們實際到鄰近的國中小，身體力行實踐「做中學」、「學中覺」，藉由寓教於樂、大手牽小手的方式，帶領小朋友從中學習英文、學習品德，本次參加師生計 231 人。</p> <p>【活動 4】社區服務社會關懷-環境保護、都市礦產資源再生實作及交流</p> <p>110 年 10 月 25 日本校師生與大愛感恩科技、慈濟內湖環保站志工們進行</p>		

交流，並參觀內湖環保教育園區環保展覽及學習做環保回收等方法，建立學生們生活常見環保知識與回收分類，並瞭解慈濟志工們為了愛護地球，力求節能減碳，同時利用廣大的媒體力量，建立個人環保意識及推動企業採用綠色行銷，希望大家能有正確綠色消費的觀念，共同落實環保工作。本次活動讓師生學習到環保意識之重要，藉由體驗環保實作，學習環保知識，將服務精神融入生活之中，進而提升同學對社會的正向回饋，更期盼社會大眾能夠共同響應類似的環保活動，本次參加師生計 62 人。

【活動 5】從原民智慧認識食物倫理與全球保種行動

110 年 11 月 20~22 日本校師生至花蓮台灣第一座原木民族野菜學校，經由吳雪月校長及野菜學校導覽同仁的細心說明，認識原民生活中的野菜與食物，透過實地進行採集、種植與保種的過程，從中了解到適當取食、大家有得吃的「永續」發展觀念與生活模式，同學除了可以認識野菜和品嚐味道外，也可以學習做出一道道美味的野菜料理。本活動是以生態環境的變遷來認識原住民文化的「保種智慧」，而保種最好的推廣方式就是一直播種下去，並將各種野菜變成道地的美味料理，讓大家可以認識和回味，進而進軍國際，拓展銷路，讓全球多一種食材取用的方式，如此便可多一些永續生存的契機，本次參加師生計 86 人。

【活動 6】品德教育感動徵文比賽活動

110 年 10 月 1 日~11 月 15 日舉辦以「感動瞬間-尋找你我真情感動故事」為主題的徵文活動，將發生在日常生活中感人的心情故事~開心、難過、感動、思念等，以回憶敘述故事方式，延續這份感動，留給自己，也分享給同學們，期望在潛移默化中，將品德教育融入生活與各個學習領域；本次活動計有 35 件參選作品，11 月 12 日經由評審擇優選出 6 件入選佳作，除公告於各班學務訊與學校品德教育網站外，並於 12 月 8 日品德教育推動委員會中公開發揚，由校長親頒獎品及獎狀，以茲鼓勵。

劇名:阿嬤的心肝寶貝孫子

劇情摘述:

在幸福的家庭中，阿嬤因為有姐姐、妹妹兩位孫女陪伴，生活過的非常快樂，而且常常陪同阿嬤去公園跳舞。記得大學放榜的那一天，姐姐提起了自己想去外地唸書的想法，卻遭到媽媽和阿嬤反對，一氣之下她毅然決然離家去南部唸書了。姐姐因為賭氣久久沒回家，阿嬤和妹妹非常想念姐姐，於是妹妹錄了阿嬤跳舞的影片給姐姐觀看。姐姐看了影片後回想起以前全家人的好感情及美好回憶，馬上回家陪伴家人，珍惜全家人相處的時光，將凝聚家人之間的愛，並穩固歸屬感，因此全家更加幸福美滿。

對親師的影響:

藉由微電影拍攝推廣本校辦學特色與培養學生具備感知、想像、詮釋、思辯、創意、創新及溝通力，形塑學生對於品德美感的累積與強化，發揮學生的創意與拍攝美感，並分享拍攝作品、經驗與心得，具體成效如下：

- 一、藉由拍攝微電影，以「愛」與「感恩」為出發點，拉近你、我及家人的距離，也將品德教育發揮到每個角落，加強本校品德教育特色與價值。
- 二、融入本校品德教育「尊重、關懷、寬恕、勤儉、誠實、責任、感恩、自律」等品德教育八大核心價值，藉此啟發學生創意與美感，將善、孝、

品德教育
微電影-簡介
(劇本、授權書、
影片檔另附)

★無拍攝計畫者免
填列

	<p>愛的文化傳承，傳播到社會各個角落，建立大家心中的一份愛。</p> <p>三、活動邀請業界專業張智鴻講師，進行講解，包括如何策劃劇情、編輯腳本、鏡頭角度取景解析、剪輯後製、轉場、動畫及特效等，學生們藉此學習到拍攝微電影的專業技巧。</p> <p>四、本次參與微電影拍攝共有資工系、餐旅系、廚藝系及應英系，共有 8 組學生參賽，最後由教務長、學務長及總務長共同評定入選結果：第一名「阿嬤的寶貝孫子」、第二名「回家」、第三名「無聲的愛」，佳作為「光芒」及「愛」，各頒發禮券乙份與獎狀乙幀。</p> <p>五、透過拍攝品德教育微電影，以故事情節巧妙的結合，完成最後評選後，除上傳至網路播放平台供師生點閱外，並利用社團課程及帶動中小學活動宣教時機，持續播放與分享心得，以期擴大拍攝成效，建立溫馨有品有愛之校園文化。</p> <p>★ 影片想傳達的品德教育核心價值：（請勾選，可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 尊重生命 <input checked="" type="checkbox"/> 孝悌仁愛 <input checked="" type="checkbox"/> 誠實信用 <input checked="" type="checkbox"/> 自律負責 <input checked="" type="checkbox"/> 謙遜包容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 欣賞感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 行善關懷 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 廉潔自持 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>
<p>檢討與改進</p>	<p>一、持續協調結合校內外資源，辦理相關宣導活動，以強化親師生夥伴關係，深化推廣品德教育宣導與實踐活動。</p> <p>二、推動品德教育種子教師研習師資培養，鼓勵師生積極投入品德教育相關推展活動。</p> <p>三、強化品德教育推動行政團隊，辦理品德教育相關研習、讀書會及工作坊等活動。</p> <p>四、發展品德教育推動聯盟學校，積極與聯盟學校共享資源、相互觀摩學習，以提升友善校園之氛圍。</p> <p>五、強化品德教育活動內涵，結合相關節慶時間與多元活動，持續推動融入式課程，體驗品德教育於教學中。</p> <p>六、創新及深化品德教育活動規劃，使參與層面更加擴大，以具體落實品德教育之核心價值。</p>
<p style="text-align: center;">110 年品德教育推動特色案例分享</p>	
<p>特色活動：從原民智慧認識食物倫理與全球保種行動</p> <p>當地球暖化、極端氣候影響糧食與土地，各國積極尋找解決方式，也提出了各種節能減碳、環保與保種等方式，我們透過認識在台灣這片土地上原住民的日常生活方式，開始學習自然共生的傳統智慧。</p> <p>透過台灣第一座原木民族野菜學校吳雪月校長及野菜學校導覽同仁的細心說明，同學們已漸漸認識了一些野菜，經由品嚐味道，進而學習做出一道道美味的野菜料理。</p> <p>誠如野菜學校吳校長所言，「保種」最好的方式就是一直一直地種下去，而我們學習到的，認為推廣最好的方式，就是將野菜變成一道道美味的料理佳餚，吸引大家認識，而且不只局限於國內，更應該設法向國際拓展，讓全球各地的人們，可以多一種食材取用和料理的方式，如此我們就多一些永續生存的契機。</p> <p>品德教育深耕校園是我們永遠的目標，希望從身邊的野花野草，可以認識到原住民的傳統智慧及野菜烹調的方式，進而讓同學們充分了解到，愛護自然環境其實很容易，只要從自己身邊的小地方做起即可，我們可以讓更多的生命延續，從原住民傳統的經驗，體會到台灣真的是塊寶地，我們都應該要好好珍惜。</p>	

對親師生的影響：

同學們藉由此次的活動，難得有機會可以拿起鋤頭耕種，許多同學表示這次活動比打手機遊戲更來得有趣、好玩；也有許多同學以前看到路邊只是野花野草，但現在都可以叫出它們的名稱，覺得非常有成就感，而且還知道透過這些野花野草的味道，可以做出美味的料理佳餚，真的很棒。更重要的是瞭解到野菜不需要使用農藥，土壤不必為了種植而承受農藥的毒，水源也會變得更純淨，只要讓地球不受到污染，人類就會多一些永續生存的契機！活動最後由創意產品設計系與餐旅管理系同學共同合作，一起設計出野菜食譜，並做出道道地地的美味佳餚，也讓這次活動畫下美麗的句點。

活動照片（最多提供6張）及照片說明文字



圖 1：洄游農村翻轉活動~五味屋魔方教學



圖 2：與花蓮縣瑞穗鄉梧撓部落村民合影



圖 3：參訪慈濟內湖園區~進行保特瓶分類



圖 4：板橋國中品德教育英語繪本導讀



圖 5：同學們展示野菜作品合影



圖 6：參與徵文作品

★附件（檢核表）：

- 微電影（無拍攝計畫者免提供）
- 劇本完整版（紙本）
- 授權書（紙本）
- 電子檔光碟，內含：■ 劇本完整版
- 影片檔(3分鐘精華版)
- 影片檔(8-12分鐘完整版)

承辦人（簽/章）：

單位主管（簽/章）：